PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome da Escola: CMEI RAIO DE LUZ

Município: IRANI

Endereço: Rua Santa Luzia, Bairro Santo Antonio, Nº 81

CEP 89.680-000

Telefone fixo: (49) 3432-3232

Whatsapp: (49) 3432-3286

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Educação Infantil

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Nome completo: Mayara Perez Zamarki

Formação acadêmica: Licenciatura em Artes Cênicas

Especialização: Metodologia do Ensino de Artes

Especialização em Gestão Escolar

Função atual: Diretora de Creche

INTRODUÇÃO

A Creche Raio de Luz, localizada no município de Irani – SC, bairro Santo Antônio, Rua Santa Luzia, fundada no dia 29 de maio de 2006, criada por um projeto da Secretaria Municipal de Educação e vinculada a Assistência Social. A creche nasceu com o objetivo de atender a demanda de crianças cujo as mães possuíssem vínculo empregatício alheio ao lar.

Nos dias de hoje o atual CMEI Raio de Luz é mantido somente pela Secretaria Municipal de Educação. Atende em dois turnos, sendo que as crianças de Pré Escolar frequentam meio período e as de Berçário e Maternal tem a opção de permanecer no CMEI em turno integral recebendo, preferencialmente, filhos de mães que trabalham, sendo estas, empregadas domésticas, diaristas, operárias, e funcionárias municipais,etc...

Esta instituição tem como Missão oferecer meios aos educandos para o crescimento individual, coletivo e intelectual, vivenciando através das diversas

possibilidades educacionais o crescimento integral.

Tem como Visão de que o CMEI se mostra como instituição de ensino, base para a formação de um indivíduo transformador na sociedade, garantindo a todas as crianças o respeito a diversidade étnica, cultural e religiosa, sendo estes encaminhados por profissionais inovadores e capazes.

Sendo assim, essa instituição de ensino tem como finalidade desenvolver um bom vínculo com todos que fazem parte desta escola sendo eles; crianças, professores, funcionários e membros da comunidade, com o objetivo de fornecer uma educação igualitária e de qualidade.

Pensando nisso o trabalho escolar é uma ação desenvolvida no coletivo, tendo como base a legislação vigente e o Projeto Político Pedagógico que contemplam as normas e orientações que regem a unidade educacional. Este CMEI (passou a atuar como CMEI em 2022/2023) tem como proposta contribuir para o desenvolvimento integral e saudável das crianças, propiciando-lhes oportunidades de aprendizagem, garantindo os seus direitos.

Este plano de gestão tem por finalidade apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas. O presente documento construído aponta metas e ações comuns para a realidade da escola, buscando assim meios para oportunizar uma educação de qualidade para as crianças e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos.

As propostas explicitadas neste plano de gestão foram desenvolvidas baseadas no contexto do CMEI, levando em consideração as necessidades e proposições que sinalizam para uma educação integral, inovadora, inclusiva, possibilitando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, para que todos se sintam integrados no processo educacional.

HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR:

A Creche Municipal Raio de Luz, foi fundada no dia 29 de maio de 2006, pelo decreto nº 041, que lhe é conferida nos incisos VIII e XI do artigo 104 da Lei Orgânica do Município, criado por um projeto da Secretaria Municipal da Educação e que era vinculada a Assistência Social. A Creche Municipal Raio de Luz, nasceu com o objetivo de atender a demanda de crianças cujas mães possuiam um vínculo empregatício alheio ao lar, e que apresentam necessidades de cuidados. O agora CMEI é mantido somente pela Secretaria Municipal de Educação.

A instituição passou por transição de Creche para CMEI em 2022/2023 atende

76 crianças, com idade de 0(meses) a 05 (anos), conta com turma de berçário, maternal 1, maternal 2 e pré escolar 1.

No decorrer de sua história, o grupo de funcionários procura aperfeiçoarem-se para atender a clientela cumprindo a função pedagógica “Cuidar e educar no Brincar”, que ganhou mais força pela vigência da Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº 9394/96). Dentro de uma perspectiva que visa uma qualidade de Ensino e desenvolvimento integral da criança, o CMEI deverá ser organizado, ativo e em processo de desenvolvimento.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA:

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA:

O CMEI Raio de Luz atende hoje 76 crianças, oriundas de famílias residentes no bairro e proximidades, conforme Legislação Municipal, que trata sobre o atendimento dos alunos do município. Os pais são trabalhadores das empresas neste município, municípios vizinhos, funcionários públicos, pequenos empresários e diaristas (faxineiras). Lembra-se que a oferta poderá se dar a todas as famílias que procuram o CMEI, seguindo os critérios previstos na legislação.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

A Educação Infantil é considerada uma importante fase da formação das crianças, pois é a primeira etapa da educação básica, há a necessidade de que ela promova o desenvolvimento do indivíduo em todos os seus aspectos, de forma integral e integrada, constituindo–se no alicerce para o pleno desenvolvimento do educando. O desenvolvimento integral da criança torna–se imprescindível a indissociabilidade das funções de educar e cuidar.

Sendo a ação da Educação Infantil complementar à da família e à da comunidade, deve estar com essas articuladas, o que envolve a busca constante do diálogo com as mesmas, mas também implica um papel específico das instituições de educação infantil no sentido de ampliação das experiências, dos conhecimentos da criança, seu interesse pelo ser, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social. Nesse sentido, a finalidade do CMEI é oferecer meios aos educandos para o crescimento individual,

coletivo e intelectual, vivenciando através das diversas possibilidades educacionais o crescimento integral.

A avaliação consiste num processo de observação, investigação e reflexão constante da ação pedagógica, objetivando as intervenções necessárias. No processo avaliativo nossas atenções devem estar voltadas para o desenvolvimento e a aprendizagem para os avanços. Nosso assunto na avaliação deve ser intelectual e não comportamental, nesse sentido o professor deve conhecer a trajetória da criança. Portanto, a avaliação enquanto mediação insere-se como um instrumento de reflexão que auxilie o professor a tomar consciência das mudanças, a operar em sua ação. É preciso insistir que a natureza de um relatório de avaliação não é o de apontar o que a criança é ou não é capaz de fazer. Os relatórios devem apontar os caminhos percorridos pelas crianças na construção do conhecimento e como o professor pode contribuir nessa construção. Sendo assim, o CMEI Raio de Luz adota como instrumento para este tipo de avaliação, o registro individual ao desenvolvimento de cada criança , feito através da observação, onde se evidenciam as mudanças e os fatos relevantes de cada um em particular, e a sua relação com o grupo. As avaliações serão apresentadas aos pais em relatório descritivo a cada semestre.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA:

O CMEI Raio de Luz atende atualmente 76 crianças de 04 meses a 5 anos de idade. Funciona em tempo integral iniciando seu atendimento às 7h00min e encerrando as 18h00min.

Seu corpo docente é formado por 11 professores sendo efetivos e de processo seletivo, com Ensino Superior em Pedagogia/Licenciatura e Pós Graduação, a equipe conta com 3 auxiliares de creche efetivas e 5 estagiárias, 1 agente de copa e 2 agentes de limpeza, a equipe gestora é formada por 1 diretora e equipe de especialistas composto por Orientadora Educacional, Psicóloga e Assistente Social. A direção conta com o apoio da Secretaria Municipal da Educação. O calendário escolar é organizado com base em calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação.

Quanto ao atendimento das crianças e suas famílias sempre são ouvidos e atendidos conforme a necessidade escolar. No início do ano letivo acontece uma reunião com todos os servidores do CMEI, neste momento são discutidos e repassados itens como a organização da instituição, rotina, recepção e entrega das crianças, atendimento às famílias e outros assuntos pertinentes. No decorrer do ano, são organizadas outras reuniões conforme a necessidade.

DIMENSÃO FINANCEIRA:

Dentro da dimensão financeira encontra-se alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola, PDDE, sendo este um recurso federal. Possui também o aluguel de horários do ginásio e vendas realizadas pela APP. Estes recursos são destinados a aquição de materiais e suportes pedagógicos, bem como para suprir necessidades básicas e emergenciais da escola, a fim de, garantir um bom funcionamento tanto físico como pedagógico da escola. Todos esses recursos são aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos à toda comunidade escolar. Ressaltando que reformas, ampliações e aquisição de implementações maiores só são possíveis pela ação da Secretaria Municipal de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

DIMENSÃO FÍSICA:

O CMEI possui um espaço físico com salas de aula, biblioteca com expositores e diversos livros, brinquedos e jogos pedagógicos, banheiros infantis, adultos e banheiro acessibilidade, cozinha, sala de professores, secretaria, direção, almoxarifado, refeitório, despensa, lavanderia, lactário, sala do soninho com armários para cobertores e travesseiros, ginásio, pátio e parque infantil com ampla área externa. Cada sala de aula conta com os seguintes itens: ar-condicionado quente /frio, armário para guardar materiais didáticos e brinquedos, televisão, mesas, cadeiras entre outros materias.

Junto à sala da direção estão armazenados também materiais pedagógicos como cola, papéis de variados tipos, tintas, lápis, borrachas, pinceis, balões, jogos pedagógicos, etc. O CMEI está equipado com aparelhos de apoio pedagógico como Datashow, notebook, impressora e caixa de som.

METAS E AÇÕES:

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta: 1	Ampliar a participação dos pais ou responsáveis, assumindo o papel de corresponsáveis no processo educativo.
Ações:	• Efetuar reuniões de pais no início de cada ano letivo e sempre que for necessário; • Proporcionar atividades e gincanas da família na escola; • Atender sempre que necessário os pais ou responsáveis para que todos os envolvidos possam participar e tomar as melhores decisões em prol do educando. • Projetos de curta, média ou longa duração. (ex: SANKOFA – resgatando valores, fortalecendo vinculos)
Recurso	Recurso humano, materiais.
Monitoramento:	Semestral, verificando a participação das famílias em atividades propostas.
Avaliação:	Anual, com avaliação da satisfação da participação nos eventos proporcionados pelo CMEI.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta: 2	Atualizar o PPP e Regimento Interno adequando-os às legislações vigentes
Ações:	Readequar o Plano Político Pedagógico e o Regimento Interno em cada início de ano letivo e sempre que for necessário no decorrer do processo.
Recurso	Humanos.
Monitoramento:	No inicio do ano letivo, através de um Feedback para elencar itens faltantes ou que devem ser atualizados com todos os envolvidos no processo de construção do PPP e do Regimento Interno.
Avaliação:	Semestral, de foma participativa com toda a equipe escolar.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta: 3	Valorização dos profissionais da instituição de ensino.
Ações:	• Promover encontros recreativos e divertidos para unir a equipe; • Valorizar o profissional no dia a dia buscando ouvir seus anseios, desafios e conquistas. • Apoiar e dar visibilidade a toda equipe, estabelecendo uma relação de confiança com a mesma, defendendo a importância educacional que a referida equipe possui. • Aplicação de projeto voltado à saúde emocional dos professores. (Quem cuida de quem educa?)
Recurso	Humano, material e tecnológico.

Monitoramento:	Semestral, através de conversas e feedback.
Avaliação:	No final do ano por meio de conversas e feedback dos profissionais. Ao final do projeto, através de relatório.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta: 4	Organização de momentos para troca de ideias e sugestões para elaboração de projetos pedagógicos adequados as necessidades das crianças. • Aplicação do projeto Pipo e Fifi.
Ações:	Promover reuniões pedagógicas para discutir formas de inovar para que as vivências das crianças sejam mais significativas. Durante rodas de conversa e histórias como método de prevenção.
Recurso	Humano e lúdico.
Monitoramento:	Semestral, através de Feedback dos professores e crianças.
Avaliação:	Será anual através de dados levantados dos Fedbacks e relatórios.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta: 5	Monitorar a aplicação dos planejamentos na rotina das turmas.
Ações:	Articular juntamente com a orientadora educacional as orientações à prática pedagógica e garantir que a utilização de estratégias inclusivas favoreçam a participação a autonomia e o desenvolvimento integral de todas as crianças.
Recurso	Humano, tecnológico.
Monitoramento:	Semanal, através de observação e feedeback.
Avaliação:	Mensal, através do acompanhamento dos planejamentos, da observação das práticas pedagógicas e do registro das orientações realizadas.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta: 1	Desenvolver com a Equipe Escolar momentos de discussão sobre como melhorar e resolver problemas que surgem no decorrer do dia a dia.
Ações:	Coordenar e realizar reuniões pedagógicas e conversas rápidas no dia a dia.
Recurso:	Humano.
Monitoramento:	Mensal, através dos diálogos com a Equipe.
Avaliação:	Semestral, observando relatos obtidos durante o monitoramento.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta: 2	Empenhar-se na organização escolar.
Ações:	• Zelar pelo direito à educação e a proteção integral da criança; • Manter contato, comunicar-se e trocar experiências com diretores de outras unidades educacionais; • Cumprir e fazer cumprir a legislação vigente, o Projeto Político Pedagógico e o calendário escolar. • Manter os registros documentais organizados.
Recurso:	Humano.
Monitoramento:	Semestral, através de observação e registros.
Avaliação:	Anual, utilizando dados obtidos do monitoramento e relatório.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta: 3	Saber comunicar-se e lidar com conflitos.
Ações:	• Usar a comunicação não violenta e o diálogo, lidando com as situações e conflitos no cotidiano escolar e educacional; • Mediar crises ou conflitos interpessoais na escola; • Promover a convivência escolar respeitosa e solidária.
Recurso:	Humano.
Monitoramento:	Semestral, através de conversas com a equipe, anotações e registros.
Avaliação:	No final do ano letivo.

DIMENSÃO FINANCEIRA	
Meta: 1	Administrar em parceria com a APP de maneira democrática e eficaz todos os recursos financeiros recebidos pela unidade escolar.
Ações:	• Discutir juntamente com a APP, onde o recurso será aplicado; • Fazer a prestação de contas com transparência e dentro do prazo determinado; • Estar presente juntamente com a APP ao adquirir bens, e observar para que estejam de acordo com as regras de destinação dos recursos; • Manter toda documentação da escola atualizada junto à Secretaria Municipal de Educação.

Recurso:	Humano, tecnológico, APP.
Monitoramento:	Por semestre ou sempre que for necessário, em reuniões da APP e em assembleias, com divulgação para a comunidade escolar, com registros em ata gerando relatório.
Avaliação:	No final do período letivo, com a exposição da prestação de conta no mural da escola.

DIMENSÃO FINANCEIRA	
Meta: 2	Promover a transparência dos recursos financeiros, juntamente com a APP.
Ações:	• Divulgar os resultados das promoções e prestar contas da captação de recursos financeiros; • Efetuar os três orçamentos conforme rege a lei; • Realizar reuniões com registro em atas com a comunidade escolar.
Recurso:	Humanos, tecnológicos.
Monitoramento:	Será por semestre, ou sempre que for necessário, em reuniões da APP e assembleias, com divulgação para a comunidade escolar, com registros em ata gerando relatório.
Avaliação:	No final do período letivo, com a exposição da prestação de conta no mural da escola.

DIMENSÃO FÍSICA	
Meta 1	Melhorar a qualidade da segurança.
Ações	• Remoção do pinheiro que fica no pátio do CMEI. • Cercado entre o parque e o estacionamento.
Recurso	Secretaria Municipal de Educação, orgão ambiental responsável.
Monitoramento	Será semestral, através de contatos e solicitação de informações atualizadas.
Avaliação	No final do período letivo.

DIMENSÃO FÍSICA	
Meta 2	Melhorar o acesso interno ao parque.
Ações	Solicitar a Secretaria Municipal de Educação a realização de pequenos reparos na estrutura interna que da acesso ao parque.
Recurso	Secretaria Municipal de Educação.

Monitoramento	Será semestral, através de feedback da SME.
Avaliação	No final do período letivo.

DIMENSÃO FÍSICA	
Meta 3	Reforma do telhado, (já em andamento)
Ações	Solicitar a Secretaria Municipal de Educação a substituição do telhado do CMEI.
Recurso	Humano, Secretaria Municipal de Educação e Infraestrutura.
Monitoramento	Acompanhamento e solicitação de informações atualizadas sobre o andamento do projeto.
Avaliação	Monitoramento da execução.

AVALIAÇÃO DO PLANO

(a ser preenchido pela banca examinadora)