PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO
2027 – 2030

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL SEBASTIÃO RODRIGUES DE SOUZA
IRANI – SC

Candidata Direção de Escola:
ROSANI SCHARDONG DE OLIVEIRA

Candidata Auxiliar de Direção:
SALOANI CAROLINE CONRADI FRANÇA

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: Escola Básica Municipal Sebastião Rodrigues de Souza
Município: Irani
Endereço: Avenida Governador Ivo Silveira, Nº 1170
Telefone: (49) 3432-3282 – (49) 991887874

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

(X) Educação Infantil
(X) Ensino Fundamental – anos iniciais
(X) Ensino Fundamental – anos iniciais e anos finais

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE (DIRETOR):

Nome completo: Rosani Schardong de Oliveira
Formação acadêmica:
• Licenciatura em Ciências - Habilitação em Biologia e Matemática;
• Pós-graduação "lato sensu" em Matemática do ensino fundamental e médio;
• Pós-graduação "lato sensu" em Gestão Escolar;
função atual: Diretora de escola.

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE (AUXILIAR DE DIREÇÃO)

Nome completo: Saloani Caroline Conradi França
Formação acadêmica:
• Graduação em Letras Português e Literatura Brasileira;
• Pós-graduação "lato sensu" na Metodologia da Língua Portuguesa;
• Especialização em Gestão e Administração Escolar.
Função atual: Professora de Língua Portuguesa

INTRODUÇÃO

A educação exerce um papel fundamental na formação dos cidadãos e na construção de uma sociedade melhor. Por meio dela, ocorre a disseminação do conhecimento e o desenvolvimento de competências importantes para que cada indivíduo possa participar de maneira ativa em sua comunidade. Além de contribuir para a preparação profissional e para a conquista de melhores oportunidades, a educação possibilita o desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida, como a comunicação, o controle das emoções, a capacidade de compreender informações, tomar decisões e desenvolver um pensamento crítico. Dessa forma, ela não se limita ao ambiente escolar ou ao mercado de trabalho, mas contribui para a formação integral do indivíduo, favorecendo seu bem-estar e sua participação na construção de uma sociedade mais justa, democrática e consciente.

Uma educação de qualidade na escola é resultado de um conjunto coerente de processos que devem ser planejados e efetivados para se garantir a qualidade no sistema de ensino, promovendo a pluralidade de abordagens na educação. É preciso saber como potencializar a aprendizagem dos alunos, estimulando neles o desenvolvimento de valores sociais, éticos, humanos e ambientais. É necessário equidade, reconhecer imparcialmente o direito de cada um e investir na formação dos profissionais da educação e na rede física, oportunizando espaços favoráveis à aprendizagem.

As funções exercidas pelo gestor de escola são, sem dúvidas, fundamentais para a real concretização das ações propostas dentro de uma perspectiva democrática e participativa. É ele quem organiza os debates, propõe olhares para situações esquecidas, direciona as prioridades, sempre agindo numa perspectiva coletiva de trabalho.

Apesar de parecer fácil conduzir essas relações, é justamente no contato com diferentes pessoas, cada uma trazendo consigo suas próprias experiências, crenças e valores, que surgem os maiores desafios. Aquilo que é considerado correto ou verdadeiro por um indivíduo pode não ter o mesmo significado para outro, proporcionando ao gestor importantes experiências e oportunidades de aprendizado.

Dessa forma, o dirigente deve desenvolver a habilidade de articular vários interesses que se fazem presentes no ambiente da instituição escolar. No entanto, não resta dúvida de que essa habilidade se desenvolve e é aperfeiçoada na prática escolar - no cotidiano dos acontecimentos e nas vivências políticas, sociais e culturais da escola. Ninguém nasce gestor pronto e acabado, ninguém aprende do dia para a noite determinadas habilidades, mas é nas relações de parceria e troca de experiências que o gestor vai se moldando e se consolidando num processo contínuo de aprendizagem colaborativa com seus pares.

Pensar na gestão como um processo de mediação é o princípio fundamental para que todo gestor saiba conduzir os processos tão complexos nesse campo repleto de diversidades e particularidades muito próprias de cada grupo atendido.

Para que esse sistema funcione de forma integrada, deve-se propor uma colaboração mútua entre todos os envolvidos, desprendida de interesses individuais e vaidades para que venha realmente ter uma gestão democrática. Como destaca Rodrigues:

> "Na administração da educação, assim como na administração de qualquer instituição social, seja ela Estado, Secretaria de Educação ou escola, não podemos ignorar que estamos lidando, essencialmente, com relações sociais, humanas e culturais. Portanto, a função principal de um dirigente não é apenas dar conta tecnicamente da administração da empresa, porque a escola não é uma empresa- ela é um empreendimento cultural, é um empreendimento por onde passam, essencialmente relações sociais, culturais e humanas. A escola, para atuar bem, não pode contar apenas com competências técnicas, mas também com a vontade, o desejo, o amor e o empenho dos homens que participam do processo educativo." (RODRIGUES, 1987, p.104.).

Em suma, o plano de gestão escolar serve como uma ferramenta para otimização da gestão escolar, como um guia para planejar, alinhar e monitorar ações que ajudam a melhorar a qualidade do ensino, auxilia a organização da escola estabelecendo uma rota e favorecendo a continuidade e avaliação das ações.

HISTÓRICO DA ESCOLA

A Escola Básica Municipal Sebastião Rodrigues de Souza teve sua origem como Grupo Escolar Sebastião Rodrigues de Souza, instituído por meio da Portaria nº 468, de dezembro de 1986, passando a desenvolver suas atividades educacionais a partir de março de 1991. Posteriormente, por meio do Decreto nº 137/99, a instituição passou a denominar-se Escola Básica Municipal Sebastião Rodrigues de Souza.

A criação da escola esteve diretamente relacionada às necessidades da comunidade do Bairro Nossa Senhora Aparecida. Na época, os estudantes residentes no bairro precisavam atravessar a BR-153 para frequentar a Escola de Educação Básica Isabel da Silva Telles, situação que representava riscos à segurança das crianças. Diante dessa realidade, os moradores mobilizaram-se e sugeriram a implantação de uma instituição de ensino no próprio bairro, com o objetivo de garantir maior segurança aos estudantes e facilitar o acesso à educação.

A denominação da escola é uma homenagem ao professor e servidor público da Prefeitura Municipal de Irani, Sebastião Rodrigues de Souza, reconhecido por sua expressiva atuação e participação na comunidade local.

No ano de 2018, a escola passou por uma importante mudança de endereço, deixando a Rua Izabete Grisa, nº 87, no Bairro Nossa Senhora Aparecida, e transferindo suas atividades para a Avenida Governador Ivo Silveira, nº 1170, no Centro de Irani. A mudança acompanhou a ampliação do atendimento da instituição, que deixou de atender exclusivamente estudantes do Bairro Nossa Senhora Aparecida e passou a receber alunos provenientes de diferentes bairros do município, da região central e das comunidades do interior.

Atualmente, a instituição atende aproximadamente 690 estudantes, contemplando diferentes etapas da educação básica, desde a Educação Infantil até os Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental, consolidando-se como uma importante referência educacional para a comunidade de Irani.

OBJETIVO GERAL

Promover uma gestão escolar democrática, participativa, transparente e comprometida com a qualidade da educação, assegurando condições adequadas para o ensino, a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes. Garantir um ambiente escolar acolhedor, seguro, organizado e inclusivo, pautado no respeito, na equidade, na responsabilidade e na valorização de toda a comunidade escolar.

Administrar os recursos humanos, financeiros, materiais e patrimoniais da instituição com responsabilidade, ética e transparência, zelando pela conservação, manutenção e melhoria dos espaços físicos e dos equipamentos escolares. Valorizar e apoiar o trabalho dos professores e funcionários, incentivando a formação continuada, o diálogo, a cooperação, o trabalho em equipe e o desenvolvimento de práticas que contribuam para o aprimoramento da qualidade do ensino.

Fortalecer a participação das famílias, dos estudantes, dos profissionais da educação e da comunidade nas decisões e ações da escola, promovendo relações baseadas no respeito, na corresponsabilidade e no compromisso coletivo. Acompanhar e avaliar os processos pedagógicos e administrativos, buscando identificar necessidades, superar desafios e implementar ações que favoreçam a aprendizagem, a permanência e o sucesso escolar de todos os estudantes. Assim, busca-se consolidar uma instituição pública de qualidade, humanizada, eficiente e comprometida com a formação de cidadãos críticos, autônomos, conscientes e preparados para participar ativamente da sociedade.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA:

A Escola Básica Municipal Sebastião Rodrigues de Souza atende aproximadamente 690 estudantes, distribuídos em dois turnos de funcionamento: matutino e vespertino. Desse total, 337 alunos frequentam o período matutino e 353 o período vespertino. A instituição conta com 4 turmas de Educação Infantil, 12 turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e 13 turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

A comunidade estudantil é constituída, em sua maioria, por alunos provenientes de diferentes bairros e da região central do município, enquanto os demais são oriundos das comunidades do interior. Uma parcela significativa dos estudantes utiliza o transporte escolar para o deslocamento até a instituição.

Quanto à composição familiar, predominam núcleos constituídos por três a quatro integrantes, incluindo famílias formadas por pai, mãe e filhos, bem como diferentes configurações familiares, como mãe, padrasto e filhos. Em relação à escolaridade dos responsáveis, observa-se que a maioria possui o Ensino Médio completo.

As atividades profissionais exercidas pelos responsáveis são diversificadas, com predominância de ocupações como motoristas, agricultores e trabalhadores vinculados a empresas do município e de localidades próximas. A renda familiar concentra-se, predominantemente, na faixa de um a três salários mínimos. No que se refere à dimensão religiosa, a comunidade escolar apresenta diversidade, com predominância de famílias que se identificam com as tradições católica e evangélica.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

A Escola Básica Municipal Sebastião Rodrigues de Souza é a instituição de ensino do município que atende o maior número de estudantes, caracterizando-se por uma significativa diversidade cultural, social e por uma ampla faixa etária. Essa realidade constitui um importante desafio para a instituição, que busca, diante das diferentes necessidades e particularidades dos estudantes, promover o desenvolvimento integral do educando, bem como sua formação para o exercício consciente da cidadania.

No âmbito pedagógico, aproximadamente 7,0% dos estudantes apresentam deficiência intelectual, transtornos ou defasagens relacionadas ao processo de aprendizagem. Para atender a essas demandas, os estudantes que não contam com o acompanhamento de um segundo professor em sala de aula recebem atendimento de apoio pedagógico, como forma de fortalecer e complementar o processo de ensino e aprendizagem. A atuação de uma profissional especializada em neuropsicopedagogia também contribui para o planejamento e desenvolvimento de estratégias

pedagógicas que favoreçam a superação ou redução das dificuldades apresentadas pelos estudantes. Ressalta-se, ainda, que os impactos decorrentes do período de pandemia contribuíram significativamente para o agravamento de algumas defasagens de aprendizagem.

A maioria dos estudantes demonstra potencial para desenvolver suas capacidades de forma plena e participa de projetos, apresentações, feiras e demais atividades promovidas pela escola. Entretanto, ainda são observados desafios relacionados ao envolvimento e à participação efetiva de alguns alunos nas atividades pedagógicas cotidianas. Nesse sentido, torna-se necessário fortalecer estratégias que estimulem o protagonismo estudantil, o interesse pela aprendizagem e o comprometimento com a rotina escolar.

A participação das famílias constitui outro aspecto que merece atenção e fortalecimento. É fundamental ampliar a aproximação entre família e escola, incentivando uma participação mais efetiva e espontânea no cotidiano escolar. Essa parceria contribui para que os responsáveis compreendam melhor as etapas do processo educativo, as necessidades dos estudantes e as particularidades que envolvem o desenvolvimento e a aprendizagem.

A instituição conta com 100% de seu corpo docente habilitado para o exercício de suas funções, sendo que a maioria dos profissionais possui vínculo efetivo com a rede municipal de ensino. Essa característica favorece a continuidade das ações pedagógicas, dos projetos institucionais e do trabalho desenvolvido ao longo dos anos, contribuindo para a consolidação de práticas educativas permanentes e para o fortalecimento da identidade da escola.

Com o objetivo de promover a formação integral dos estudantes, a escola desenvolve diversos projetos e ações educativas que contemplam diferentes dimensões do desenvolvimento humano e da formação cidadã. Entre eles, destacam-se: Alimentação Saudável; Preservação do Meio Ambiente; Diga Não à Violência Doméstica; Prevenção às Drogas; Oficina Maker; PROERD; Trânsito Seguro; Prevenção às ISTs; Sustentabilidade; Empreendedorismo; participação e incentivo em Jogos Escolares (várias modalidades), em feiras com Projetos, Olimpíadas de Matemática, concursos de Redação em parceria com o SICOOB e Aprende Brasil, Projeto Poupe Mais em parceria com o CRESOL (4º ano), Projeto Defesa Civil na Escola (6º anos), cursos com a temática em Tecnologia em parceria com o SENAI (9º ano); além de ações voltadas aos valores humanos, como Fé, Caridade e Perdão, entre outras iniciativas.

Essas ações contribuem para ampliar as experiências dos estudantes para além dos conteúdos curriculares, favorecendo o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade, do respeito, da consciência social e do exercício da cidadania, fortalecendo o compromisso da escola com uma educação integral, inclusiva e de qualidade.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA:

A Escola Básica Municipal Sebastião Rodrigues de Souza dispõe de uma equipe administrativa, pedagógica e de apoio composta por profissionais qualificados, que atuam de forma integrada para assegurar o adequado funcionamento da instituição e a qualidade do processo educativo.

A equipe gestora é constituída por 01 diretora, 01 auxiliar de direção, 01 secretária e 02 orientadoras pedagógicas, sendo uma com carga horária de 40 horas semanais e outra com 20

horas. A instituição conta ainda com 01 psicóloga com 40 horas semanais e 01 assistente social com 20 horas, que contribuem para o acompanhamento das demandas educacionais e sociais da comunidade escolar.

O corpo docente é composto por 47 professores, sendo 43 profissionais efetivos e 04 admitidos em caráter temporário (ACT), todos devidamente habilitados nas respectivas áreas de atuação. A escola conta também com 06 estagiários, 08 agentes responsáveis pelos serviços de copa e limpeza, 01 auxiliar de serviços gerais, todos profissionais efetivos.

Além da equipe permanente, a instituição conta com o apoio de profissionais e parceiros que contribuem para o desenvolvimento de ações específicas. Uma neuropsicopedagoga realiza assessoria mensal aos professores, auxiliando na identificação de necessidades educacionais e na elaboração de estratégias pedagógicas. A escola também possui a parceria com um professor do SESC/SENAI, que desenvolve atividades relacionadas à Oficina Maker com os estudantes do 5º ano, e com um profissional da Polícia Federal, responsável pelo desenvolvimento das ações do PROERD junto às turmas do 5º ano. A instituição dispõe, ainda, do acompanhamento de uma nutricionista, responsável pela orientação e organização do cardápio da alimentação escolar, contribuindo para a oferta de refeições equilibradas e adequadas às necessidades dos estudantes.

No âmbito da gestão administrativa e pedagógica, a escola utiliza o Sistema IDS Educação, ferramenta que possibilita a centralização e a organização das informações relacionadas às áreas administrativa, acadêmica e pedagógica da instituição. O sistema permite o acesso ágil às informações, favorecendo o acompanhamento dos dados em tempo real e contribuindo para maior eficiência na gestão dos recursos e dos processos escolares.

A utilização do sistema também oferece subsídios para o planejamento e a tomada de decisões, possibilitando o acompanhamento de indicadores e metas por meio de relatórios, gráficos e demais recursos de gestão. Dessa forma, o IDS Educação constitui um importante instrumento para o monitoramento das ações desenvolvidas, a organização dos processos institucionais e o aprimoramento contínuo da qualidade dos serviços educacionais oferecidos pela escola.

DIMENSÃO FINANCEIRA:

A Escola Básica Municipal Sebastião Rodrigues de Souza é mantida por meio de diferentes fontes de recursos, provenientes das esferas federal, municipal e da Associação de Pais e Professores (APP), que contribuem de forma complementar para o funcionamento e o desenvolvimento das atividades escolares.

Entre os recursos federais, destaca-se o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), destinado à aquisição de materiais de consumo e bens permanentes necessários ao funcionamento da instituição. Esses recursos possibilitam desde a compra de materiais de uso cotidiano, como folhas de papel e demais materiais de expediente, até a aquisição de equipamentos, eletrodomésticos, armários e outros bens permanentes que contribuem para a melhoria da estrutura e das condições de trabalho da escola.

A Prefeitura Municipal também desempenha papel fundamental na manutenção e no atendimento das necessidades da instituição, disponibilizando uniformes escolares, materiais escolares e didáticos, alimentação escolar, eletrodomésticos, mobiliários, além de realizar serviços de manutenção, reparos, reformas e obras de ampliação ou construção, conforme as demandas apresentadas pela escola.

A Associação de Pais e Professores (APP) constitui igualmente uma importante parceira na gestão dos recursos destinados à comunidade escolar. Por meio da realização de eventos e ações de integração, como a tradicional Festa Junina, a associação arrecada recursos que são posteriormente investidos em diferentes necessidades da instituição. Entre as ações realizadas, destacam-se a contratação de palestrantes, aquisição de livros e materiais de leitura, contribuição para viagens e estudos dos estudantes, aquisição de figurinos e vestimentas para apresentações culturais, compra de mobiliários e atendimento de outras demandas que contribuam para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e para a melhoria do ambiente escolar.

A articulação entre os recursos públicos e a participação da comunidade escolar, por meio da APP, possibilita ampliar as condições de funcionamento da instituição, fortalecer as ações pedagógicas e contribuir para a oferta de um ambiente educativo adequado às necessidades dos estudantes e dos profissionais da escola.

DIMENSÃO FÍSICA:

A Escola Básica Municipal Sebastião Rodrigues de Souza possui um prédio constituído por:

- 15 salas de aula ocupadas nos turnos matutino e vespertino
- 01 sala de apoio pedagógico (reforço escolar)
- 01 sala de recursos (AEE)
- 01 sala Sensorial
- 01 sala de informática com 21 computadores
- 01 sala Projeto MAKER
- 01 sala de armazenamento de materiais lúdicos
- 04 banheiros masculinos/alunos
- 04 banheiros femininos/ alunos
- 01 Biblioteca
- 01 sala de Orientação
- 01 sala Psicóloga e Assistente Social
- 02 depósitos (material de expediente, material de limpeza e armazenamento de alimentos).
- 01 lavanderia e depósito de materiais de limpeza em uso no dia a dia.
- 01 Setor administrativo, composto de sala de direção, sala de auxiliar de direção, secretaria, sala de professores e sala de estudos para os professores.
- 01 banheiro masculino de professores.
- 01 banheiro feminino de professores
- 02 banheiros masculinos para funcionários

- 02 banheiros femininos para funcionárias
- 01 cozinha
- 01 ginásio com banheiros masculinos e femininos, depósito para material de educação física, cadeiras, carteiras e figurinos.

A Escola Básica Municipal Sebastião Rodrigues de Souza dispõe de uma infraestrutura que busca atender às necessidades pedagógicas e proporcionar melhores condições para o desenvolvimento das atividades escolares. Todas as salas de aula estão equipadas com telas interativas, acesso à rede Wi-Fi e aparelhos de ar-condicionado, possibilitando a utilização de diferentes recursos tecnológicos e metodologias de ensino. As salas destinadas à Educação Infantil também contam com televisores de 60 polegadas, acesso à internet e climatização, proporcionando um ambiente confortável, acolhedor e favorável ao desenvolvimento das atividades pedagógicas. A biblioteca escolar possui um acervo diversificado, que é ampliado e atualizado anualmente, buscando atender aos interesses e às necessidades dos estudantes e incentivar o hábito e o prazer pela leitura. Entretanto, faz-se necessária uma reforma e revitalização do espaço físico da biblioteca, com o objetivo de torná-lo ainda mais acolhedor, funcional, organizado e atrativo para os estudantes, favorecendo a leitura, a pesquisa e o desenvolvimento de atividades pedagógicas.

METAS E AÇÕES

DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

I META:
Ampliar o conhecimento sobre a realidade familiar e social dos estudantes, fortalecendo a aproximação entre escola e família, a fim de compreender suas necessidades e potencialidades e promover ações que contribuam para o desenvolvimento integral, a aprendizagem e o sucesso escolar dos educandos.

AÇÕES:
- Fazer um levantamento junto aos professores das situações problemas apresentados pelos alunos;
- Visitas às famílias pela psicóloga, assistente social, orientadoras e direção com os devidos encaminhamentos, dando suporte, orientação e acompanhamento.

OBJETIVO:
Melhorar a aprendizagem de alunos oriundos de famílias com problemas estruturais.

PERÍODO:
Durante todo o período de vigência da gestão, considerando a relevância da temática para o adequado desenvolvimento das ações e para o bom funcionamento da instituição.

PÚBLICO-ALVO:
Alunos e familiares.

RECURSOS:
Humanos e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Equipe gestora e pedagógica (Diretor, professores, assistente social, orientadoras e psicóloga).

II META:
Incentivar a busca de qualidade de vida, autonomia, senso crítico e protagonismo nos alunos.

AÇÕES:
- Cursos e palestras sobre: competências socioemocionais, cidadania, educação financeira, objetivos de vida, autoconhecimento, caminhos profissionais, empreendedorismo, meio ambiente, prevenção às drogas, gravidez na adolescência e prevenção de ISTs;
- Participação e atuação no grêmio estudantil escolar;
- Oficina Maker;
- Participação em concursos de redações;
- Participação em Olimpíadas de Matemática e Português;
- Participação em feiras escolares;
- Participação em jogos escolares em modalidades variadas;

- Aula com o PROERD;
- Participação em atividades e projetos socioambientais;
- Participação em datas e atividades comemorativas e cívicas, bem como apresentações culturais da escola e do município, tais como teatros, danças, cantos, declamações e apresentações artísticas em geral.

OBJETIVO:
Desenvolver a autoconfiança e autoestima do aluno através da arte e do conhecimento.

PERÍODO:
Durante todo o período de vigência da gestão, considerando a relevância da temática para o adequado desenvolvimento das ações e para o bom funcionamento da instituição.

PÚBLICO-ALVO:
Alunos.

RECURSOS:
Humanos e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Equipe gestora, pedagógica, profissionais liberais e empresas parceiras.

III META:
Promover o uso pedagógico das tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao processo de ensino e aprendizagem, tornando as aulas mais dinâmicas, atrativas, interativas e significativas. Incentivar a utilização de recursos tecnológicos disponíveis na escola, ampliando as possibilidades metodológicas dos professores, estimulando a participação dos estudantes, o protagonismo, a criatividade e o desenvolvimento de diferentes habilidades e competências.

AÇÃO:
-Utilizar o laboratório de informática, tablets, celulares e multimídia;
- Usar as telas interativas instaladas em todas as salas de aulas;
- Utilizar plataformas e ferramentas educacionais digitais para complementar e diversificar as estratégias de ensino;
- Desenvolver projetos interdisciplinares que integrem tecnologia e diferentes componentes curriculares;
- Incentivar o uso responsável, ético e consciente da internet,
- Utilizar recursos digitais para acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem e identificar possíveis dificuldades dos estudantes;
- Incentivar os estudantes a utilizarem a tecnologia não apenas como forma de entretenimento, mas como instrumento de pesquisa, aprendizagem, comunicação e produção de conhecimento.

OBJETIVO:
Tornar o aprendizado mais atraente e interativo.

PERÍODO:

Durante todo o período de vigência da gestão, considerando a relevância da temática para o adequado desenvolvimento das ações e para o bom funcionamento da instituição.

PÚBLICO-ALVO:
Alunos e professores.

RECURSOS:
Humanos e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Equipe gestora e professores.

IV META:
Desenvolver a inteligência emocional dos alunos e os vínculos familiares.

AÇÕES:
- Promover atendimentos individuais, orientações e ações educativas destinadas aos estudantes, famílias e profissionais da escola, contando com a participação da psicóloga, assistente social, orientadoras pedagógicas e demais profissionais especializados.
- Desenvolver palestras, rodas de conversa, oficinas e momentos de orientação sobre temas relevantes para a comunidade escolar, como convivência, respeito, prevenção às violências, saúde emocional, relações familiares, responsabilidade, uso consciente das tecnologias, hábitos de estudo e outros assuntos identificados a partir das necessidades da instituição.

OBJETIVO:
Reduzir situações de conflitos e desentendimentos no ambiente escolar, fortalecendo o diálogo, o respeito e a cultura de paz entre estudantes, famílias e profissionais da instituição. Desenvolver ações preventivas e de acolhimento voltadas ao bem-estar emocional dos educandos, contribuindo para o enfrentamento de situações de ansiedade, estresse e outras dificuldades emocionais que possam interferir na aprendizagem e na convivência escolar. Promover espaços de escuta, orientação e mediação de conflitos, buscando construir relações mais saudáveis, respeitosas e colaborativas entre todos os integrantes da comunidade escolar.

PERÍODO:
Durante todo o período de vigência da gestão, considerando a relevância da temática para o adequado desenvolvimento das ações e para o bom funcionamento da instituição.

PÚBLICO-ALVO:
Pais/Responsáveis e alunos.

RECURSOS:
Humanos e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Equipe gestora e pedagógica.

V META:
Promover o engajamento da família nas ações e cotidiano escolar.

AÇÕES:
- Envolver as famílias em gincanas, dias esportivos, feiras, mostras escolares, festividades, apresentações cívicas e comemorativas, Dia da Família na Escola e no dia do pai/mãe na escola;
- Reuniões bimestrais por nível de ensino;
- Palestras de motivação e incentivo a participação e colaboração dos pais na escola;
- Visitas domiciliares aos pais que raramente comparecem à escola;
- Permanência de um dos pais na escola durante dois turnos no ano, turnos estes escolhidos pelos pais para facilitar seus horários.

OBJETIVO:
Melhorar a autoconfiança e autoestima dos educandos com a presença, participação e interesse dos Pais/responsáveis.

PERÍODO:
Durante todo o período de vigência da gestão, considerando a relevância da temática para o adequado desenvolvimento das ações e para o bom funcionamento da instituição.

PÚBLICO-ALVO:
Pais/Responsáveis.

RECURSOS:
Humanos e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Equipe gestora, pedagógica e professores.

VI META:
Diagnosticar antecipadamente dificuldades de aprendizagem, transtornos, deficiências, dislexia e/ou discalculia através de testes autorizados.

AÇÕES:
- Manter atualizada a lista com todos os alunos que apresentam laudos médicos relacionados as dificuldades acima:
- Listar, com o auxílio dos professores, todos os alunos que apresentam maior dificuldade de aprendizagem nas aulas;
- Aplicar testes de diagnóstico linguísticos, os quais serão analisados e avaliados pela psicopedagoga Marisa Mello.
- Encaminhar os estudantes que apresentarem dificuldades persistentes para as salas de apoio pedagógico, garantindo acompanhamento sistemático e adequado às necessidades identificadas; -
- Acompanhar a frequência e a participação dos estudantes nas salas de apoio, buscando identificar e intervir nos casos de faltas ou baixa adesão ao atendimento;

- Estabelecer comunicação com as famílias dos estudantes que necessitam de atendimento complementar, orientando-as sobre a importância da frequência e do acompanhamento das atividades propostas;
- Promover a articulação entre professores auxiliares, professores, profissionais das salas de apoio, equipe pedagógica e demais profissionais envolvidos no acompanhamento dos estudantes;
- Realizar registros periódicos sobre o desenvolvimento e a evolução dos estudantes atendidos, possibilitando o acompanhamento dos avanços e das dificuldades ainda apresentadas;
- Reavaliar periodicamente os estudantes que recebem atendimento pedagógico especializado, verificando a efetividade das estratégias utilizadas e realizando os encaminhamentos necessários;
- Desenvolver ações de incentivo e motivação para que os estudantes compreendam a importância da participação nas salas de apoio e assumam maior compromisso com seu processo de aprendizagem;
- Promover ações de recuperação e recomposição das aprendizagens, priorizando habilidades essenciais que ainda não foram consolidadas;
- Fortalecer a parceria entre escola e família, buscando conjuntamente estratégias que contribuam para a permanência, participação e desenvolvimento dos estudantes com dificuldades de aprendizagem.

OBJETIVO:
Descobrir se há dificuldades de aprendizagem em alunos que apresentam baixo rendimento e desempenho escolar e quais seriam estas dificuldades para que as aulas de apoio pedagógico possam suprir as dificuldades específicas destes alunos.

PERÍODO:
Durante todo o período de vigência da gestão, considerando a relevância da temática para o adequado desenvolvimento das ações e para o bom funcionamento da instituição.

PÚBLICO-ALVO:
Alunos.

RECURSOS:
Humanos e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Equipe gestora, equipe administrativa, professores e equipe pedagógica.

VII META:
Ampliar o acervo bibliográfico infantil e juvenil.

AÇÃO:
- Adquirir livros de leitura para todos os níveis de ensino de modo a renovar e ampliar o acervo anualmente.

OBJETIVO:

Incentivar e fortalecer o hábito da leitura, despertando nos estudantes o interesse e o prazer pelo contato com diferentes gêneros e tipos de textos. Estimular a criatividade, a imaginação, a curiosidade e a capacidade de reflexão, proporcionando experiências diversificadas que contribuam para a formação de leitores críticos e autônomos. Ampliar as possibilidades de acesso ao conhecimento por meio de livros, recursos digitais, projetos de leitura, atividades culturais, pesquisas e diferentes estratégias pedagógicas, favorecendo o desenvolvimento da linguagem, da comunicação e da aprendizagem de forma significativa.

PERÍODO:
Anual.

PÚBLICO-ALVO:
Alunos.

RECURSOS:
Humanos e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Equipe gestora e Secretaria Municipal de Educação.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

I META:
Manter o corpo docente atualizado, motivado e comprometido com a qualidade do ensino, promovendo oportunidades de formação continuada, troca de experiências, valorização profissional e desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, de modo a fortalecer o trabalho coletivo e contribuir para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

AÇÕES:
- Promover cursos de capacitação que atendam os anseios dos professores na prática pedagógica;
- Promover cursos de acesso à tecnologia como ferramenta pedagógica;
- Oferecer palestras motivacionais de modo a acalentar o emocional do professor.

OBJETIVO:
Favorecer a prática pedagógica e a qualidade de vida do professor e funcionários.

PERÍODO:
Durante todo o período de vigência da gestão, considerando a relevância da temática para o adequado desenvolvimento das ações e para o bom funcionamento da instituição.

PÚBLICO-ALVO:
Professores

RECURSOS:

Humanos e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Equipe gestora e Secretaria Municipal de Educação.

II META:
Promover ações voltadas à saúde mental, ao bem-estar e à valorização dos professores e de todos os funcionários da instituição, fortalecendo um ambiente de trabalho acolhedor, respeitoso, colaborativo e saudável, que favoreça a qualidade de vida, as relações interpessoais e o desenvolvimento das atividades escolares.

AÇÕES:
- Promover momentos de acolhimento, escuta e diálogo com professores e funcionários, possibilitando a identificação de situações que possam interferir no bem-estar e na qualidade de vida no ambiente de trabalho;
- Desenvolver ações de conscientização sobre saúde mental, autocuidado, equilíbrio emocional, prevenção do estresse e da sobrecarga profissional;
- Realizar palestras, rodas de conversa, oficinas e momentos de integração com profissionais da área da saúde e demais especialistas, abordando temas relacionados ao bem-estar físico e emocional;
- Incentivar práticas que contribuam para um ambiente de trabalho mais harmonioso, baseado no respeito, na empatia, na cooperação e na valorização de cada profissional;
- Fortalecer o diálogo entre equipe gestora, professores e funcionários, buscando identificar dificuldades e construir, coletivamente, estratégias para melhorar as condições de trabalho;
- Incentivar momentos de convivência, integração e confraternização entre os profissionais da instituição, fortalecendo os vínculos e o sentimento de pertencimento;
- Valorizar e reconhecer o trabalho desenvolvido pelos professores e demais funcionários, destacando sua importância para o funcionamento e a qualidade da escola;
- Orientar e encaminhar, quando necessário, profissionais que apresentem sinais de sofrimento emocional ou dificuldades que necessitem de acompanhamento especializado;
- Buscar, junto à Secretaria Municipal de Educação e demais órgãos competentes, ações e parcerias que contribuam para a promoção da saúde e do bem-estar dos profissionais da escola;
- Avaliar periodicamente as condições do ambiente de trabalho, identificando aspectos que possam ser aprimorados para favorecer o bem-estar e a satisfação dos funcionários.

OBJETIVO:
Promover a saúde mental, o bem-estar e a valorização dos professores e funcionários, contribuindo para a construção de um ambiente de trabalho saudável, acolhedor e respeitoso, com melhores relações interpessoais, redução de situações de estresse e fortalecimento da motivação e do compromisso profissional.

PERÍODO:
Durante todo o período de vigência da gestão, considerando a relevância da temática para o adequado desenvolvimento das ações e para o bom funcionamento da instituição.

PÚBLICO-ALVO:
Todos os funcionários da instituição.

RECURSOS:
Humanos, materiais e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Equipe gestora, Secretaria Municipal de Educação, profissionais da área da saúde, professores e funcionários da instituição.

III META:
Manter a Unidade Escolar organizada e bem cuidada, configurando-a em um ambiente acolhedor e que fortaleça o sentimento de pertencimento da comunidade escolar.

AÇÕES:
- Promover ações de conscientização sobre a organização e limpeza do ambiente, mantendo os espaços em boas condições com a ajuda de funcionários e alunos;
- Dialogar sobre a importância e conscientização do bom uso do espaço escolar.

OBJETIVO:
Conscientizar-se de que é nosso dever ajudar a organizar e manter espaços públicos limpos, bem cuidados e embelezados.

PERÍODO:
Durante todo o período de vigência da gestão, considerando a relevância da temática para o adequado desenvolvimento das ações e para o bom funcionamento da instituição.

PÚBLICO-ALVO:
Alunos, professores e funcionários.

RECURSOS:
Humanos e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Equipe gestora, professores e funcionários da escola.

DIMENSÃO FINANCEIRA:

I META:
Aquisição de material pedagógico que favoreça o aprendizado e a prática educativa.

AÇÕES:
- Empregar as verbas recebidas em jogos, material esportivo, material pedagógico, livros, brinquedos...

OBJETIVO:
Tornar as aulas mais atraentes, favorecer o aprendizado e a cognição dos alunos.

PERÍODO:
Durante todo o período de vigência da gestão, considerando a relevância da temática para o adequado desenvolvimento das ações e para o bom funcionamento da instituição.

PÚBLICO-ALVO:
Alunos.

RECURSOS:
Humanos e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Equipe gestora.

II META:
Aplicar as verbas recebidas respeitando as decisões coletivas e as necessidades do corpo docente e discente.

AÇÕES:
- Promover encontros, reuniões e debates para ouvir as necessidades materiais da comunidade escolar;
- Conversar frequentemente com alunos, professores, pais, serventes, merendeiras e demais funcionários da escola sobre as necessidades materiais e pedagógicas para o favorecimento do bom andamento do processo ensino-aprendizagem;
- Reunir a APP, Conselho Deliberativo e o Grêmio Estudantil da escola para ouvir sugestões.

OBJETIVO:
Atender às necessidades materiais da unidade de ensino favorecendo o bom andamento dos trabalhos e vivências escolares.

PERÍODO:
Durante todo o período de vigência da gestão, considerando a relevância da temática para o adequado desenvolvimento das ações e para o bom funcionamento da instituição.

PÚBLICO-ALVO:
Alunos, professores e funcionários.

RECURSOS:
Humanos e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Equipe gestora.

DIMENSÃO FÍSICA

I META:
Revitalizar e reorganizar a biblioteca escolar, transformando-a em um espaço mais amplo, arejado, acolhedor, funcional e visualmente atrativo, que favoreça o prazer pela leitura, a pesquisa, os estudos e o desenvolvimento de atividades pedagógicas.

AÇÕES:
- Realizar a revitalização e reorganização do espaço físico da biblioteca;
- Tornar o ambiente mais arejado, iluminado, confortável e acolhedor;
- Renovar e organizar o mobiliário, buscando proporcionar um espaço agradável e atrativo aos estudantes;
- Organizar o acervo literário de forma acessível e adequada às diferentes faixas etárias;
- Criar um espaço específico e apropriado para armazenamento e organização dos livros didáticos, liberando a biblioteca para suas finalidades pedagógicas e de leitura;
- Ampliar e renovar o acervo de literatura conforme as necessidades e interesses dos estudantes;
- Criar ambientes diferenciados para leitura individual, leitura compartilhada e realização de atividades pedagógicas;
- Desenvolver uma ambientação estética que torne a biblioteca um espaço bonito, acolhedor e estimulante para os estudantes;
- Incentivar a utilização frequente da biblioteca por alunos e professores, fortalecendo a cultura da leitura no ambiente escolar.

OBJETIVO:
Proporcionar à comunidade escolar uma biblioteca renovada, organizada, bonita, acolhedora e funcional, que incentive o hábito e o prazer pela leitura, favoreça a aprendizagem e constitua um espaço de convivência, pesquisa e desenvolvimento de práticas pedagógicas.

PERÍODO:
Durante todo o período de vigência da gestão, considerando a relevância da temática para o adequado desenvolvimento das ações e para o bom funcionamento da instituição.

PÚBLICO-ALVO:
Alunos, professores e funcionários.

RECURSOS:
Humanos, físicos, materiais e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Prefeitura Municipal de Irani, Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Obras e Urbanismo e Equipe Gestora.

II META:
Realizar a manutenção e adequação da cobertura e das estruturas da escola, visando eliminar as goteiras e infiltrações existentes em salas de aula, pátios e demais espaços, garantindo um

ambiente seguro, adequado, confortável e protegido para o desenvolvimento das atividades escolares.

AÇÕES:
- Realizar um levantamento de todos os pontos de goteiras e infiltrações existentes na unidade escolar;
- Identificar e solucionar as causas dos vazamentos, realizando os reparos necessários na cobertura, telhados, calhas, rufos e demais estruturas;
- Realizar a manutenção preventiva e corretiva do telhado e dos sistemas de escoamento da água da chuva;
- Priorizar os reparos em salas de aula, pátios e ambientes de uso frequente pelos estudantes e profissionais da escola;
- Acompanhar periodicamente as condições da cobertura, especialmente antes e durante os períodos de maior ocorrência de chuvas;
- Buscar garantir que os espaços escolares permaneçam secos, seguros e adequados ao desenvolvimento das atividades pedagógicas;
- Articular com os setores responsáveis do município a realização dos serviços necessários para a manutenção e conservação da estrutura física da escola.

OBJETIVO:
Garantir a eliminação das goteiras e infiltrações existentes na unidade escolar, proporcionando ambientes seguros, secos, confortáveis e adequados para alunos, professores e funcionários, evitando prejuízos às atividades pedagógicas, ao patrimônio e aos materiais escolares.

PERÍODO:
Durante todo o período de vigência da gestão, com prioridade para a identificação e solução dos problemas existentes e realização de manutenção preventiva contínua.

PÚBLICO-ALVO:
Alunos, professores, funcionários e toda a comunidade escolar.

RECURSOS:
Humanos, físicos, materiais e financeiros.

RESPONSÁVEIS:
Prefeitura Municipal de Irani, Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Obras e Urbanismo e Equipe Gestora.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento humano constitui um processo contínuo e permanente, que se estende ao longo de todas as etapas da vida. Trata-se de um fenômeno complexo, influenciado por múltiplos fatores e construído a partir da interação constante entre o indivíduo e o contexto social, cultural e ambiental no qual está inserido. Para além de um processo inerente à trajetória humana, o desenvolvimento também se configura como um campo de estudo que busca compreender, de maneira sistemática, as transformações e os aspectos de estabilidade presentes nas diferentes fases da vida. Conforme Papalia e Feldman (2013, p. 36), esse campo dedica-se ao estudo científico dos processos sistemáticos de mudança e estabilidade que ocorrem nas pessoas.

Nesse contexto, a escola constitui-se como um espaço marcado por uma ampla rede de relações e interações sociais. A instituição mantém vínculos permanentes com as famílias, a comunidade, organizações representativas, prestadores de serviços, profissionais da educação e demais integrantes da comunidade escolar. Essas relações precisam ser conduzidas de maneira ética, democrática, transparente e responsável, buscando estabelecer objetivos comuns e decisões que priorizem os interesses e as necessidades dos estudantes, das famílias e dos profissionais da educação.

Considerando o contexto educacional contemporâneo, marcado pela participação cada vez mais ativa de professores, funcionários, estudantes e famílias, torna-se fundamental que a gestão escolar esteja aberta ao diálogo, à inovação e à construção coletiva. Nesse cenário, a liderança exercida pela equipe gestora deve assumir caráter positivo e democrático, estimulando o envolvimento dos diferentes segmentos da escola nas ações e decisões institucionais.

A busca por uma educação pública de qualidade está diretamente relacionada à articulação entre as dimensões pedagógica, administrativa e financeira da gestão escolar. Essas dimensões envolvem a disponibilidade e a adequada utilização dos recursos materiais e humanos, o planejamento das ações, a organização dos processos administrativos e a atuação pedagógica dos profissionais da educação. Para que essas práticas sejam efetivamente desenvolvidas, é indispensável planejamento, acompanhamento e investimento por parte do Poder Público, garantindo condições adequadas para o funcionamento da instituição.

A qualidade do trabalho pedagógico também está relacionada à valorização dos profissionais da educação, à oferta de condições dignas de trabalho e à existência de espaços físicos adequados ao processo de ensino e aprendizagem. A disponibilização de recursos tecnológicos, materiais pedagógicos e ambientes apropriados, aliada à valorização e ao reconhecimento dos profissionais, constitui elemento essencial para o fortalecimento das práticas educativas e para a melhoria dos resultados educacionais.

A efetividade do processo de ensino e aprendizagem também está vinculada à construção coletiva e democrática dos documentos e projetos que orientam a instituição. É fundamental garantir a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar, possibilitando que suas necessidades, opiniões e experiências sejam consideradas no planejamento das ações. Da mesma forma, o estabelecimento de relações pautadas no respeito, na cooperação e no diálogo entre equipe gestora, professores, funcionários, estudantes e famílias contribui significativamente para

a consolidação de um trabalho pedagógico consistente e comprometido com a formação integral dos educandos.

Compete ao gestor escolar promover uma gestão democrática, participativa e comprometida com a qualidade da educação, reconhecendo todos os integrantes da comunidade escolar como sujeitos importantes na construção de uma instituição mais inclusiva, acolhedora e eficiente. A participação coletiva fortalece o sentimento de pertencimento, favorece a corresponsabilidade e contribui para a construção de uma cultura institucional fundamentada no diálogo, na participação e na busca permanente pela melhoria da educação ofertada.

Nesse processo de formação, também se destaca a importância de proporcionar aos estudantes condições para desenvolverem autonomia, responsabilidade e capacidade de tomar decisões conscientes. A construção de um projeto de vida está diretamente relacionada às experiências de aprendizagem e à capacidade de realizar escolhas, compreender suas consequências e assumir responsabilidades. Conforme Carrano e Dayrell (2013, p. 32-33), a capacidade de escolher e responsabilizar-se pelas próprias decisões constitui um processo que se desenvolve por meio das experiências, dos erros, da reflexão e da aprendizagem, elementos fundamentais para a formação de sujeitos autônomos e preparados para atuar de maneira consciente na sociedade.

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O Plano de Gestão Escolar constitui um instrumento de planejamento que contempla os principais desafios, necessidades e perspectivas de uma instituição de ensino para determinado período. Além de orientar as ações a serem desenvolvidas, caracteriza-se como um documento de análise e reflexão sobre as práticas escolares, possibilitando a revisão e o aperfeiçoamento contínuo das ações institucionais. Sua construção e execução devem considerar a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar, garantindo espaço para contribuições, sugestões, propostas e apontamentos.

Dessa forma, o Plano de Gestão caracteriza-se como um documento dinâmico, passível de ajustes, adequações e atualizações sempre que as necessidades da instituição assim exigirem. O presente Plano será apresentado à comunidade escolar e submetido a avaliações periódicas, especialmente de forma anual, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento das ações propostas, verificar os resultados alcançados e identificar os aspectos que necessitam de aprimoramento.

O processo de avaliação contará com a participação dos representantes da Associação de Pais e Professores (APP), do Conselho Deliberativo Escolar e das famílias dos estudantes, por meio de momentos como Conselhos de Classe e Assembleias de Pais. Os estudantes também terão a oportunidade de contribuir com a avaliação por meio do Grêmio Estudantil Escolar, fortalecendo sua participação e seu protagonismo no ambiente educacional. O corpo docente participará desse processo por meio de reuniões pedagógicas e demais espaços coletivos de discussão e planejamento.

Assim, a avaliação contínua e participativa do Plano de Gestão possibilitará acompanhar sua efetividade, promover as adequações necessárias e fortalecer a construção coletiva de uma educação de qualidade, pautada na participação, no diálogo e na corresponsabilidade de toda a comunidade escolar.

AVALIAÇÃO DO PLANO