



» Irani

Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME

De Irani SC

Lei Municipal nº 1.740/26/2015

Período 2015 a 2025

Irani, 28 de outubro de 2019

1. RESPONSÁVEIS PELA AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO COORDENADORA: Decreto nº 078/15/05/2017

Margarida Gazoni Zenaro- Secretária Municipal de Educação
Rosicler Regina Mistura Deitos- Conselho Municipal de Educação
Flávio de Melo- FUNDEB
Katiana Moraes- Diretores das Escolas
Juliana das Neves Sarturi- Professores da escola Básica
Leonir Guimarães- Poder Legislativo
Joice Aparecida Gonçalves Lins- Pais de Alunos

EQUIPE TÉCNICA DO PME: Decreto nº 081/19/05/2017

Novo decreto nº 117/23/09/2019

Margarida Gazoni Zenaro- Secretária Municipal de Educação
Rosicler Regina Mistura Deitos- Conselho Municipal de Educação
Joice Aparecida Gonçalves de Lins- FUNDEB
Rafael Tarcísio Cassol - Controladoria Geral.

Sumário

APRESENTAÇÃO	4
1. PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME	6
2. AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS.....	6
CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES.....	18

APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de Irani (PME) – 2015/2025 – é o principal instrumento norteador da política educacional do Município, com vistas ao alcance de patamares adequados de qualidade e equidade na Educação. Elaborado no período de 2015 a 2025, a partir dos debates realizados na Conferência Municipal de Educação (CONAE). Esse movimento garantiu espaço e participação dos segmentos da Educação, da Sociedade Civil e das Instituições Educacionais constituídas.

A Secretaria Municipal de Educação constituiu, em 2015, uma equipe com técnicos integrantes dos diferentes setores da SME e no ano de 2017 refez o decreto com novos nomes, com a responsabilidade de sistematizar as contribuições realizadas nos momentos de diálogo promovidos nas CONAEs e, a partir de seus resultados, dimensionar os desafios a serem enfrentados pelas instituições e sociedade civil organizada envolvidas com a Educação. Para isso, a Equipe Técnica da SME realizou uma análise criteriosa da situação da Educação do Município, fundamentada nas discussões e deliberações da Conferência Municipal e de sua participação na Conferência Regional e Estadual de Educação, ocorrida em 2013. Também fundamentou-se na legislação vigente e nos principais indicadores educacionais, demográficos e socioeconômicos do Estado.

As conclusões obtidas, a partir dessa análise, contribuiram para uma visão global e sistêmica da Educação municipal, possibilitando que fossem estabelecidas metas e estratégias voltadas às prioridades do Município de Irani. Com necessidade de intervenção a curto, médio e longo prazo, estas metas têm como objetivo garantir o direito à Educação de qualidade para todos.

A Câmara Municipal realizou Audiências Públicas a fim de ampliar o debate sobre as metas e estratégias, coletar contribuições e fazer ajustes posteriores no texto do Plano. Este foi submetido à aprovação, em plenária, pelos vereadores, no dia 26 de junho de 2015, sob a Lei nº 1.740, e sancionado pelo Prefeito do Município de Irani em 26 de junho de 2015.

Com sua aprovação, a Secretaria Municipal de Educação passou a executar programas e ações com o objetivo de alcançar as metas e estratégias do PME.

Outro movimento de relevância é a atualização do Plano Plurianual (PPA) e seu alinhamento com o Plano Municipal de Educação, assim como, o Plano de Ações Articuladas (PAR).

Contudo, monitorar e avaliar são etapas que se articulam continuamente em um único processo, contribuem para o alcance das metas propostas, apontam as lacunas e eventuais mudanças necessárias no percurso e incorporam ao plano o caráter de flexibilidade necessário para absorver as demandas da sociedade, objetivando acumular informações, dados e análises sobre a realidade da

educação municipal, no contexto de participação da sociedade na implementação e avaliação dos planos de educação.

1. PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME

Apresentamos a seguir o relatório com avaliação das Diretrizes, Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação – PME instituído pela lei Ordinária nº 1740 de 26 de junho de 2015, referente os anos de 2018 e 2019, produzidas pela Comissão de Monitoramento e Avaliação, instituída pelo Decreto 078 de 15 de maio de 2017.

Para desenvolvimento dos trabalhos, passamos por várias etapas, sendo que num primeiro momento participamos de uma capacitação para melhor conhecimento do PME, constituímos também a equipe técnica e a equipe para avaliar e monitorar o plano.

Algumas informações nos foram repassadas pela equipe da AMAUC e logo após estudamos o plano na sua íntegra juntamente com a equipe administrativa da Prefeitura, onde verificamos se o mesmo consta na LOA, LDO e PPA, realizamos então o preenchimento das fichas de monitoramento, tabulamos os indicadores e juntamente com a secretaria de saúde realizamos um minicenso para obtermos os dados municipais.

Durante esta avaliação ficou evidenciada a dificuldade na obtenção de dados e levantamento de diagnósticos, sendo necessário um acompanhamento permanente de avaliação do PME.

A Secretaria Municipal de Educação, instituiu, constituiu sua Equipe Técnica, com o objetivo de monitorar continuamente as metas e estratégias do Plano, a partir de levantamentos, sistematizações e análises dos dados e informações referentes à execução do Plano. Essa equipe é constituída por técnicos da SME vinculados aos setores de Educação, Planejamento, Financeiro e de Infra-estrutura, totalizando 04 profissionais.

A função desta Equipe é apoiar tecnicamente a Comissão Municipal de Acompanhamento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Irani, conforme estabelecido na Lei nº 1.740 e de contribuir para o planejamento e a gestão educacional.

A Comissão Municipal do PME é responsável por todo o processo de Monitoramento e Avaliação do Plano e foi constituída por representantes da Câmara Municipal, do CME, do FME. Para compor essa Comissão Municipal foi solicitado a cada uma das Entidades a indicação de dois representantes, um titular e um suplente. Foi instituída por Ato legal do Poder Executivo, conforme a Lei nº 1.740-.

A Equipe Técnica de Monitoramento do Plano Municipal desenvolve suas atividades de acordo com o Plano de Trabalho, tendo como cronograma:

1. METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

I. Meta sobre Educação Infantil

Meta 1 :Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.

Indicador 1.A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL *	95,28%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL***	100%	Minicenso 2019

Indicador 1.B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL *	44,97	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL***	57,4	Minicenso 2019

Os dados referente a Meta I do PME ainda são do censo demográfico de 2010 e o mini censo realizado pela Secretaria de Educação em parceria com a Secretaria de Saúde do ano de 2017 e 2019.

Para realizar o cumprimento desta meta a Secretaria Municipal de Educação realiza buscas das crianças juntamente com a comunidade, conselho escolar, secretaria de saúde e demais secretarias. No início do ano letivo e no decorrer do mesmo realizamos chamadas através dos meios de comunicação, facebook e-mails e protocolos enviados ao conselho tutelar para realização de buscas entre outros, onde algumas famílias detectadas foram visitadas pelo conselho tutelar e posteriormente realizaram matrículas. Algumas famílias preencheram relatório onde o conselho encaminhou ao Ministério Público.

Uma das fragilidades encontradas é a dificuldades de encontrar alguns dados oficiais para avaliar metas, estratégias e indicadores no monitoramento do ano de 2017, 2018 e 2019, visto que os dados do IBGE constam informações de 2010 em que nessa época haviam assentamentos no município e foram computados nos dados que hoje já não existem mais. Em contrapartida, juntamente com a Secretaria Municipal de Saúde, através das agentes comunitárias realizaram um minicenso ainda no ano 2017 que nos foi muito útil para que pudéssemos avaliar a real situação do município em relação as metas, estratégias e indicadores do Plano. A equipe neste ano já realizou

em parceria com a secretaria de saúde um novo minicenso para o monitoramento deste PME no ano vigente.

Quanto ao percentual de crianças de 4 a 5 anos, cuja meta é universalizar, não conseguimos atingir em 100% segundo dados oficiais, porém no mini censo próprio consta 100% das crianças na escola, há vagas e não temos crianças em lista de espera.

Em relação ao percentual de crianças de 0 a 3 anos houve um aumento significativo de atendimento, mas ainda não atingimos a meta estabelecida no PME e também não possuímos lista de espera.

II. Meta sobre Ensino Fundamental

Meta 02 Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.

Indicador 2.A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	98,31%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	100%	Minicenso 2019

Indicador 2.B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
95%	DADO OFICIAL	70,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	70,5%	Minicenso 2019

Para o percentual de pessoas de 6 a 14 que frequentam a escola não atingiu a meta mas está aumentando gradativamente.

Para o percentual de pessoas de 16 anos com fundamental concluído também não atingimos a meta. Verificamos que em cada unidade é necessário estratégias que melhorem o desempenho dos alunos, sendo que o dado ainda é mesmo do censo 2010, não há dado novo para avaliação da meta.

Junto com a rede intersetorial buscamos encontrar alunos fora da escola, para que concluam essa etapa de ensino.

III. Meta sobre Ensino Médio

Meta: Fomentar com regime de colaboração com Estado, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos de idade e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 90% (noventa por cento).

Indicador 3.A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	70,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	70,5%	Minicenso 2019

Indicador 3.B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
90%	DADO OFICIAL	70,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	70,5%	Minicenso 2019

Para os percentuais da população de 15 a 17 anos que frequentam a escola ou já concluiu a educação básica os dados obtidos indicam a necessidade de o município elaborar estratégias e ações que venham a melhorar esse índice. Da mesma forma para o percentual de pessoas com idade de 15 a 17 anos que frequentam o ensino médio ou possui educação básica completa, dados esses do censo de 2010, não havendo outro dado para lançar.

IV. Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

Meta: 4 Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos de idade com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/ impulsividade e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais e serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL		Minicenso 2019

Indicador 4B	Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com		
--------------	--	--	--

	deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL		Minicenso 2019

V. Meta sobre Alfabetização

Meta 5 Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador 5A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
%	DADO OFICIAL	217,0	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	217.0	Minicenso 2019

Indicador 5B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
%	DADO OFICIAL	10,7	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	10,7	Minicenso 2019

Indicador 5C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
%	DADO OFICIAL	38,5	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	38,5	Minicenso 2019

Analisando os resultados da prova ANA, percebe-se melhora no nível de proficiência em leitura, escrita e matemática do 3º ano, resultado esse alcançado devido à formação dos professores que trabalham com 1º, 2º e 3º ano, através do PNAIC e formações continuadas realizadas pela rede.

VI. Meta sobre Educação Integral

Meta: 6 Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

Indicador 6A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
33%	DADO OFICIAL	23,08%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	23,08%	Minicenso 2019

Indicador 6B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
40%	DADO OFICIAL	62,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	62,5%	Minicenso 2019

Sobre a educação em tempo integral, atendemos 23,08% dos alunos na educação básica pública da rede em 62,5% das nossas escolas. Para alcançar a meta do plano é necessário realizar ações em toda rede, precisamos também de maiores previsões orçamentárias para atender um número maior de alunos. Precisamos que as escolas estaduais também aumentem o número de alunos atendidos.

VII. Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa

Meta 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias municipais estipuladas no IDEB.

Indicador 7A	Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
4%	DADO OFICIAL	6,0%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	6,0%	Minicenso 2019

Indicador 7B	Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
4%	DADO OFICIAL	4,9%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA

	DADO MUNICIPAL	4,9%	Minicenso 2019
--	----------------	------	----------------

Indicador 7C		Média do Ideb no ensino médio	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	3.4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	3.4%	Minicenso 2019

Com relação ao Índice de Desenvolvimento Básico – IDEB, as escolas públicas municipais ultrapassam as medias nacionais. Isso significa que as redes estão empenhadas em melhorar a qualidade da educação.

VIII. Meta sobre a Escolaridade Média

Meta: 8 Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, igualando a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Indicador 8A		Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	19.45%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	19.45%	Minicenso 2019

Indicador 8B		Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2019

Indicador 8C		Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR

00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2019

Indicador 8D	Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2019

Indicador 8E	Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50%	DADO OFICIAL	38,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	38,4%	Minicenso 2019

Indicador 8F	Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
30%	DADO OFICIAL	37%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	37%	Minicenso 2019

Indicador 8G	Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
70%	DADO OFICIAL	62,4%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	62,4%	Minicenso 2019

Indicador 8H	Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	

PERÍODO	PERÍODO		
25%	DADO OFICIAL	54,2%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	54,2%	Minicenso 2019

Em relação à população de 18 e 29 anos entre 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade alcançamos a meta, já nos outros indicadores ainda precisamos realizar alguns esforços para que a meta seja alcançada.

IX. Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

Meta:9 Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais de idade para 98% (noventa e oito por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste Plano, reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
93,5%	DADO OFICIAL	92,6%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	92,6%	Minicenso 2019

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	27%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	27%	Minicenso 2019

No que diz respeito em elevar a taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade, o município tem como meta 93,5% e já alcançamos 92,6%, acreditamos que com um pouco mais de esforço iremos alcançar a meta prevista. Quanto a taxa de analfabetismo funcional nos preocupa um pouco mais, pois para chegarmos aos 50%, temos uma caminhada um pouco maior com ações que venham a baixar ainda mais esse número.

X. Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional

Meta 10: Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 80% (oitenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador 10A	-Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
25%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2019

Com relação à meta de oferecer no mínimo 25% das matrículas da educação profissional, o município não possui matrículas, pois não oferece cursos profissionalizantes.

XI. Meta sobre Educação Profissional

Meta 11: Fomentar as Ações do Estado e União para elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos de idade, assegurando a qualidade da oferta e expansão de novas matrículas, nas instituições de ensino superior públicas e comunitárias.

Indicador 11A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
594	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 - IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2019

Indicador 11B	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
465	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2019

Não possuímos matrícula nesse nível pois o município não oferece educação profissional.

XII. Meta sobre a Educação Superior

Meta 12: Fomentar, em articulação com a União e Estado, a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu*, mestres e doutores, até ao final da vigência do Plano.

Indicador 12A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
%	DADO OFICIAL	30,6%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	30,6%	Minicenso 2019

Indicador 12B	Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
%	DADO OFICIAL	21,7%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	21,7%	Minicenso 2019

Segundo dados do IBGE, a taxa bruta de matrícula na educação superior é de 30,6 e a taxa líquida é de 21,7. O município repassa um valor de 50% no transporte de acadêmicos a fim de garantir os percentuais da meta.

XIII. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

Meta 13: Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, no prazo de um ano de vigência deste Plano, política municipal de formação continuada, com vistas à valorização dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da educação básica e suas modalidades possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, bem como a oportunidade, pelo poder público, de periódica participação em cursos de formação continuada.

Indicador 13A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	28,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	28,00%	Minicenso 2019

Indicador 13B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2019

XIV. Meta sobre Pós-Graduação

Meta 14: Formar 100% (cem por cento) dos professores da educação básica em nível de pós-graduação até o último ano de vigência deste Plano, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.

Indicador 14A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2019

Indicador 14B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2019

XV. Meta sobre a Formação de Professores

Meta 15: Valorizar os profissionais do Magistério da rede pública de educação básica, assegurando a existência de plano de carreira e a sua reestruturação, que tem como referência o piso nacional, definido em lei federal, nos termos do Inciso VIII, do Artigo 206, da Constituição Federal.

Indicador 15 A	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	92,8%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	92,8%	Minicenso 2019

Quanto a assegurar que todos os professores da educação básica possuam formação específica em nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento que atuam, o percentual segundo IBGE é de 62,9%. Alguns profissionais de área ainda não possuem total habilitação isso ocorre mais em nível II, no caso fundamental II. Para os profissionais de educação infantil e fundamental I, os profissionais são habilitados dentro da área que atuam.

XVI. Meta sobre a Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores

Meta 16: Garantir em legislação específica, aprovadas no âmbito Municipal, condições para a efetivação da gestão democrática, na educação básica e superior públicas que evidencie o compromisso com o acesso, a permanência e o êxito na aprendizagem do estudante do Sistema Municipal de Ensino, no prazo de 5 (cinco) anos após a aprovação deste Plano.

Indicador 16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
90%	DADO OFICIAL	93,7%	Censo Demográfico 2010 – IBGE / SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	93,7%	Minicenso 2019

Para o percentual de professores da educação básica com pós graduação lato sensu ou stricto sensu meta alcançada, pois a mesma é de 90% e o município já ultrapassou em 93,7%.

XVII. Meta sobre a Valorização do Professor

Meta 17: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do Município no 5º (quinto) ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Indicador 17	Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE/ SIDRA/TC EDUCA
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2019

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Após estudo e análise do Plano Municipal de Educação, percebeu-se que há comprometimento por parte das redes em cumprir as metas e estratégias do referido Plano. Percebemos também dificuldade em cumprir algumas metas e estratégias por falta de

orçamento para realização das mesmas. Em muitas metas há necessidade de rever ações para que o percentual seja alcançado.

Uma das fragilidades foi a dificuldades em encontrar alguns dados oficiais para avaliar metas, estratégias e indicadores. Em contra partida, juntamente com a Secretaria Municipal de Saúde, através das agentes comunitárias realizaram um minicenso que nos foi muito útil para que pudéssemos avaliar a real situação do município em relação as metas, estratégias e indicadores do Plano.

Outro avanço foi a parceria com algumas entidades da rede intersetorial que nos apoiam para que as metas sejam cumpridas. A busca ativa que foi documentada para que aja validade nas ações.

As conclusões obtidas a partir dessa análise contribuíram para uma visão global e sistêmica da Educação de Irani, possibilitando que fossem estabelecidas metas e estratégias voltadas às prioridades do Município. Com necessidades de intervenção a curto, médio e longo prazo, estas metas têm como objetivo garantir o direito à Educação de qualidade para todos.

EQUIPE TÉCNICA

Margarida Gazoni Zenaro

Rosicler Regina Mistura Deitos

Joice aparecida Gonçalves Lins

Rafael Tarcísio Cassol

COMISSÃO COORDENADORA

Margarida Gazoni Zenaro

Rosicler Regina Mistura Deitos

Joice aparecida Gonçalves Lins

Katiana Kuntz Moraes

Juliana das Neves Sarturi

Leonir Guimarães

Flávio de Melo