

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

Prazo para Interposição de Recursos Acerca da Prova Escrita/Objetiva e do Gabarito

| INSCRIÇÃO | VAGA | DISCIPLINA | QUESTÃO | DETALHES | RESPOSTA | SITUAÇÃO |
|-----------|---|---------------------------|---------|---|---|-----------------|
| 191 | PROFESSOR MATEMÁTICA - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Específicos | 11 | Na questão 11, apresenta duas resposta letras B e E. O conjunto dos números racionais detém todos números que são possíveis ser representado por uma fração exemplo: $3/3=1$; $5/2=2,5$; $10/3= 3,333333...$ portanto o numero $1,6714222...$ é irracional. | Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: O número $1,6714222...$ é uma dízima periódica composta de período 2. "Dízima periódica composta É aquela que possui antiperíodo, ou seja, entre a vírgula e o período existe um número que não se repete." Disponível em: https://brasile scola.uol.com.br/o-que-e-matematica/o-que-e-dizima-periodica-e-fracao-geratriz.htm A dízima periódica é um número racional. "Números racionais são aqueles que podem ser escritos na forma de fração. Lembrando que frações são divisões entre números inteiros com o denominador diferente de zero. Os números que podem ser escritos na forma de fração são: os próprios números inteiros, os decimais finitos e as dízimas periódicas." As dízimas periódicas são decimais infinitos que, a partir de alguma casa após a vírgula, passam a repetir determinada sequência de algarismos de forma infinita. Disponível em: https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/dizimas-periodicas.htm Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO. | INDEFERIDO |
| 191 | PROFESSOR MATEMÁTICA - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Específicos | 18 | Na questão 18 nenhuma das alternativas é a resposta. Pois realizando a conta o resultado é diferente com o gabarito. | Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A observação do requerente procede e sua solicitação é coerente com o equívoco cometido na questão. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO DEFERIDO. | QUESTÃO ANULADA |

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|----|---|-------------|---|--|---|------------|
| 73 | PROFESSOR MATEMÁTICA - HABILITADO - IRANI | Informática | 5 | <p>É possível analisar conjuntos de dados por meio de gráficos no Microsoft Excel. O Excel possui uma ampla variedade de recursos de visualização de dados, incluindo vários tipos de gráficos, que podem ajudar a entender e comunicar informações importantes contidas nos dados. O Microsoft Excel oferece uma variedade de tipos de gráficos que podem ser usados para visualizar diferentes tipos de dados e padrões.</p> <p>Gráfico de Colunas: Exibe dados em colunas triangulares, adequado para comparar valores em diferentes categorias.</p> <p>Gráfico de Barras: Semelhante ao gráfico de colunas, mas exibe as barras horizontalmente.</p> <p>Gráfico de Linhas: Conecta pontos de dados com linhas retas, útil para mostrar tendências ao longo do tempo.</p> <p>Gráfico de Pizza: Representa partes de um todo, onde cada fatia do gráfico representa uma proporção dos dados totais.</p> <p>Gráfico de Dispersão: Mostra a relação entre duas variáveis, plotando pontos no gráfico.</p> <p>Gráfico de Área: Exibe a mudança em uma ou mais séries de dados ao longo do tempo, mostrando a área ocupada abaixo da linha.</p> <p>Gráfico de Radar: Mostra dados multivariados em um gráfico circular com raios que representam diferentes categorias.</p> <p>Gráfico de Superfície: Representa dados em um gráfico tridimensional, útil para visualizar mudanças em três variáveis.</p> <p>Gráfico de Histograma: Exibe a distribuição de dados em barras, mostrando a frequência com que os dados aparecem em determinados intervalos.</p> <p>Gráfico de Caixa: Apresenta a distribuição estatística dos dados por meio de quartis, mediana e outliers.</p> <p>Além disso, o Excel oferece variações e combinações desses tipos de gráficos, bem como recursos avançados, como gráficos de cascata, gráficos de Gantt, gráficos de Pareto e muitos outros. A escolha do tipo de gráfico depende do objetivo da análise e do tipo de dados que você deseja visualizar. À medida que seus dados foram atualizados ou modificados, o gráfico será atualizado automaticamente para refletir as alterações.</p> <p>Sendo assim, dizer que a forma mais eficiente de se analisar um conjunto de dados é por meio de uma tabela, parece-me uma afirmação equivocada. Até porque dentro de um gráfico é possível agrupar os dados para melhor analisá-los.</p> <p>sendo assim, pede troca no gabarito para resposta correta ser a letra D</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato(a) a banca elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente pelos motivos apresentados abaixo: A Tabela Dinâmica é uma função avançada do Microsoft Excel que permite analisar grandes conjuntos de dados de forma eficiente. Com ela, é possível resumir, organizar e visualizar grandes volumes de informações de maneira interativa e dinâmica. As Tabelas Dinâmicas permitem que você extraia insights valiosos dos dados, agrupando e filtrando informações, realizando cálculos, criando resumos e exibindo resultados em diferentes formatos, como tabelas, gráficos e relatórios. As demais opções não são específicas para análise de grandes conjuntos de dados: a) Validação de Dados: É uma ferramenta que permite definir regras para limitar os tipos de dados que podem ser inseridos em células específicas. b) Filtro de Cor: Permite filtrar os dados com base na formatação de células, como cores de preenchimento ou fonte. c) Filtro Automático: Permite filtrar os dados com base em critérios predefinidos, facilitando a visualização dos dados desejados. d) Gráfico de Barras: É uma representação visual dos dados em forma de barras, mas não é uma função específica para análise de grandes conjuntos de dados. Os gráficos estáticos não permitem a exploração interativa dos dados. Embora sejam úteis para apresentações estáticas, eles podem não ser adequados para análises mais aprofundadas, onde o usuário deseja explorar diferentes aspectos dos dados, ajustar parâmetros ou fazer perguntas específicas. Portanto, a resposta correta é a alternativa e) Tabela Dinâmica. Diante dos argumentos, RECURSO INDEFERIDO.</p> | INDEFERIDO |
|----|---|-------------|---|--|---|------------|

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|----|--|---|-----------------|
| 73 | PROFESSOR MATEMÁTICA - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Específicos | 12 | <p>Em algumas escolas, especialmente aqueles com foco em ciências ou programas avançados, os alunos são expostos a artigos científicos como parte de suas atividades de aprendizado. Em muitos currículos de ciências do ensino médio, os alunos podem ser apresentados a uma variedade de textos científicos, como livros didáticos, artigos de divulgação científica, notícias científicas e recursos online. Esses materiais são frequentemente adaptados para atender ao nível de compreensão dos alunos, fornecendo informações científicas relevantes, mas em um formato mais acessível. Além disso, as escolas podem oferecer projetos de pesquisa, onde os alunos têm a oportunidade de se envolver em investigação científica e escrever relatórios científicos, embora esses relatórios sejam geralmente mais simples do que um artigo científico completo.</p> <p>Descrevo algumas razões pelas quais a leitura de artigos científicos é utilizada em escola:</p> <p>Desenvolvimento de habilidades de leitura crítica: A leitura de artigos científicos ajuda os alunos a desenvolver habilidades de análise crítica, a capacidade de avaliar informações e evidências científicas de forma objetiva e compreender como a pesquisa é conduzida.</p> <p>Compreensão mais profunda dos conceitos científicos: Os artigos científicos fornecem informações específicas sobre estudos e descobertas, permitindo que os alunos aprofundem sua compreensão de conceitos científicos específicos e vejam como eles são aplicados na prática.</p> <p>Conexão com a comunidade científica: A leitura de artigos científicos permite que os alunos se familiarizem com o estilo de escrita e a linguagem técnica usada pelos cientistas. Isso pode ajudá-los a se conectar com a comunidade científica e entender como os pesquisadores comunicam suas descobertas.</p> <p>Estímulo ao pensamento crítico e à curiosidade científica: A leitura de artigos científicos pode despertar o interesse dos alunos por questões científicas e incentivá-los a fazer perguntas, a explorar mais a fundo os recursos e a se envolver em questões científicas.</p> <p>Preparação para o ensino superior: Se os alunos tiverem planos de ingressar em cursos de ciências ou carreiras relacionadas no ensino superior, a exposição à leitura de artigos científicos durante o ensino médio pode ajudá-los a se familiarizar com essa prática e prepará-los para o tipo de literatura científica que não encontrará futuro.</p> <p>Além disso, A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que é um documento que estabelece as diretrizes para o currículo das escolas no Brasil, ela define competências e habilidades que os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica.</p> <p>A BNCC destaca a importância da leitura e compreensão de textos de diferentes gêneros, incluindo textos científicos, para o desenvolvimento da competência leitora dos estudantes. O documento sugere que os alunos tenham acesso a diferentes tipos de fontes de informação, como livros, revistas, jornais, sites, para ampliar seus conhecimentos e participar ativamente da sociedade.</p> <p>No contexto da área de Ciências da Natureza, a BNCC enfatiza a importância da leitura e interpretação de textos científicos, a compreensão de conceitos científicos e a aplicação do pensamento científico em pesquisa e experimentos. Embora os artigos científicos sejam uma forma comum de comunicação científica, eles não são mencionados especificamente na BNCC do ensino médio como uma leitura obrigatória para os alunos.</p> <p>No entanto, os currículos e programas de estudo implementados pelas escolas podem incorporar a leitura de artigos científicos como uma estratégia de ensino complementar, especialmente em níveis de ensino mais avançado ou em escolas com programas acadêmicos especializados. Nesses casos, a leitura de artigos científicos pode ser incentivada como uma forma de aprofundar o conhecimento dos alunos em áreas específicas de estudo científico.</p> <p>Desta forma dizer que apenas calculadora e livros didáticos são de caracter de escolas de ensino médio é uma afirmação incorreta.</p> <p>Sendo assim, a resposta correta é letra D.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: O requerente está correto quando afirma que "a leitura de artigos científicos é utilizada em escola", porém, a questão solicita "recursos que estão mais intimamente ligados ao cotidiano do que ao universo acadêmico". Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p> | INDEFERIDO O |
|----|--|------------------------------|----|--|---|-----------------|

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------|----|---|---|-----------------|
| 73 | PROFESSOR MATEMÁTICA - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Específicos | 16 | <p>A questão não tem resposta correta, pois as raízes da equação são -13 e 3 e a média dessas raízes não condizem com as respostas apresentadas no gabarito, sendo assim, pede-se anulação da questão.</p> <p>Segue cálculo em anexo.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A observação do requerente procede e sua solicitação é coerente com o equívoco cometido na questão. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO DEFERIDO.</p> | QUESTÃO ANULADA |
| 73 | PROFESSOR MATEMÁTICA - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Gerais | 8 | <p>O município de Irani, localizado em Santa Catarina, Brasil, possui uma economia diversificada, com presença significativa tanto na indústria madeira quanto na agrícola. Ambos os setores desempenham um papel importante na economia local. No entanto, é importante observar que as informações podem variar ao longo do tempo e dependendo das crises.</p> <p>Historicamente, a Irani possui uma forte tradição na indústria madeireira. A região é rica em recursos florestais, o que fornece uma base sólida para o setor. A indústria madeireira em Irani engloba desde o cultivo de árvores plantadas para produção de madeira até a transformação e beneficiamento da matéria-prima em produtos como móveis, pisos, esquadrias e outros itens relacionados.</p> <p>Além disso, a agricultura também tem um papel significativo na Irani. A região possui terras férteis e propícias para a produção agrícola. Diversas culturas são cultivadas, como grãos (milho, soja, trigo), frutas, hortaliças e outros produtos agrícolas.</p> <p>É importante ressaltar que, embora ambos os setores sejam relevantes em Irani, a participação relativa da indústria madeireira e da agricultura na economia local pode variar ao longo do tempo e estar sujeita a fatores como demanda de mercado, políticas governamentais e condições climáticas.</p> <p>Desta forma o município desempenha grandes atividades nestas duas áreas.</p> <p>Por conta disso, pede-se anulação da questão, pois teríamos duas respostas coniventes</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato(a) a banca elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente pelos motivos apresentados abaixo: Vejamos o que diz a literatura: Principais Atividades Na economia destacam a agricultura, pecuária (suínos, bovinos e aves) a indústria moveleira, madeireira, o comércio e turismo em reestruturação. Agricultura e pecuária representa: 70,30% e a Indústria madeireira, moveleira, metalúrgica, comércio e prestadores de serviço, representam em conjunto: 29,70%. Acesso em: https://irani.sc.gov.br/pagina-8842/ Em nenhum momento a questão invalida a existência de outras atividades econômicas no município, que está disposto como conteúdo para estudo do candidato(a) no edital deste certame no item: "Aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, institucionais, econômicos, sociais do município de Irani, da microrregião, da região, do Estado de Santa Catarina, do país e a nível global. Identificação de autoridades do governo municipal". Como podemos verificar na literatura enviada pelo candidato(a) do site oficial da prefeitura a atividade que possui maior representatividade conforme solicitado pela questão é a Agricultura. Sendo essa a única resposta CORRETA dentre as alternativas disposta. O (A) candidato(a) não apresenta nenhuma literatura que invalide a informação solicitada pela questão, portando RECURSO INDEFERIDO.</p> | INDEFERIDO |

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|----|---|---|--------------------|
| 35 | PROFESSOR MATEMÁTICA - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Específicos | 18 | <p>A questão 18 refere-se a um hexágono regular com medidas de lado igual a 12cm. Desta maneira para encontrar a área do hexágono temos a seguinte fórmula: $(l^2 \cdot 3 \text{ raiz de } 3)$ dividido por 2. Utilizando o lado como 0,12m e a fórmula, encontramos a área total igual a 0,03741222m²... desta maneira multiplicamos ela por 56000 blocos e encontramos a área total igual a 2.095,08m² não tendo esta área como opção na questão. Da mesma maneira na fórmula é necessário o valor da raiz de 3, que não é fornecida pela questão.</p> <p>Assim venho por meio deste recurso solicitar a anulação da questão 18 da prova para Professor de Matemática.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A observação do requerente procede e sua solicitação é coerente com o equívoco cometido na questão. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO DEFERIDO.</p> | QUESTÃO ANULADA |
| 152 | PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL (SEGUNDO PROFESSOR E AEE) - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Específicos | 10 | <p>A questão acima por sua formulação ser extensa e fora dos parâmetros de professor de Educação Especial e AEE apropriada mais para o cargo de medicina ocular a qual exigia muito mais concentração, pois ocupa ambos os lados da página exigindo concentração para a leitura e interpretação execução. Sendo que neste dia na mesma data e horário o nosso município de Irani realizava a festa com carreta do padroeiro com buzinação e fogos de artifício impedindo uma concentração dispersando assim a atenção na prova, causando nervosismo e stress.</p> | <p>A questão faz parte do conteúdo programático disposto no edital deste certame para o cargo em: "Conteúdo: O Deficiente Visual Integrado". Portanto, não cabe nenhum questionamento acerca disso, visto que estava disponível para o(a) candidato(a) previamente. Além disso, não foi apresentado nenhum raciocínio lógico, coerente e fundamentado com referências bibliográficas que invalide a questão ou aponte qualquer erro de elaboração. Portanto, o recurso está INDEFERIDO. Segue abaixo parecer da comissão do seletivo em relação aos questionamentos quanto ao barulho: Informamos que, devido à urgência da realização dessa seletiva, não tínhamos outra data disponível, e infelizmente, em algumas circunstâncias, eventos externos como a festa municipal, podem coincidir com a data da realização das provas. É importante ressaltar que buscamos um ambiente adequado para todos os participantes e que nem sempre é possível atender as particularidades.</p> | INDEFERIDO O |

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|----|---|--|-----------------|
| 152 | PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL (SEGUNDO PROFESSOR E AEE) - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Específicos | 11 | <p>A questão acima apresentava conteúdo fora da grade curricular da graduação de Educação Especial e AEE sendo mais apropriada para a área de anatomia de medicina ocular não sendo utilizada na área da educação. O período de estudo para a realização da prova foi insuficiente para memorizar o conteúdo apresentado, por ser fora do cargo interessado. Sendo que neste dia na mesma data e horário o nosso município de Irani realizava a festa com carreato do padroeiro com buzinação e fogos de artifício impedindo uma concentração dispersando assim a atenção na prova, causando nervosismo e stress.</p> | <p>A questão faz parte do conteúdo programático disposto no edital deste certame para o cargo em: "Anatomia e Fisiologia do Aparelho Visual". Portanto, não cabe nenhum questionamento acerca disso, visto que estava disponível para o(a) candidato(a) previamente. Além disso, não foi apresentado nenhum raciocínio lógico, coerente e fundamentado com referências bibliográficas que invalide a questão ou aponte qualquer erro de elaboração. Portanto, o recurso está INDEFERIDO.</p> <p>Segue abaixo parecer da comissão do seletivo em relação aos questionamentos quanto ao barulho: Informamos que, devido à urgência da realização dessa seletiva, não tínhamos outra data disponível, e infelizmente, em algumas circunstâncias, eventos externos como a festa municipal, podem coincidir com a data da realização das provas.</p> <p>É importante ressaltar que buscamos um ambiente adequado para todos os participantes e que nem sempre é possível atender as particularidades.</p> | INDEFERIDO O |
| 152 | PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL (SEGUNDO PROFESSOR E AEE) - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Específicos | 18 | <p>A questão acima apresentava conteúdo fora da grade curricular da graduação de Educação Especial e AEE sendo mais apropriada para a área de anatomia de medicina ocular não sendo utilizada na área da educação. O período de estudo para a realização da prova foi insuficiente para memorizar o conteúdo apresentado, por ser fora do cargo interessado. Sendo que neste dia na mesma data e horário o nosso município de Irani realizava a festa com carreato do padroeiro com buzinação e fogos de artifício impedindo uma concentração dispersando assim a atenção na prova, causando nervosismo e stress.</p> | <p>A questão faz parte do conteúdo programático disposto no edital deste certame para o cargo em: "Anatomia e Fisiologia do Aparelho Visual". Portanto, não cabe nenhum questionamento acerca disso, visto que estava disponível para o(a) candidato(a) previamente. Além disso, não foi apresentado nenhum raciocínio lógico, coerente e fundamentado com referências bibliográficas que invalide a questão ou aponte qualquer erro de elaboração. Portanto, o recurso está INDEFERIDO.</p> <p>Segue abaixo parecer da comissão do seletivo em relação aos questionamentos quanto ao barulho: Informamos que, devido à urgência da realização dessa seletiva, não tínhamos outra data disponível, e infelizmente, em algumas circunstâncias, eventos externos como a festa municipal, podem coincidir com a data da realização das provas.</p> <p>É importante ressaltar que buscamos um ambiente adequado para todos os participantes e que nem sempre é possível atender as particularidades.</p> | INDEFERIDO O |

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|----|--|---|-------------------|
| 152 | <p>PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL (SEGUNDO PROFESSOR E AEE) - HABILITADO - IRANI</p> | <p>Conhecimentos Específicos</p> | 16 | <p>Não identificado o significado da palavra (Loga) na opção B da respectiva questão , portanto uma das opções a ser assinalada está incorreta .</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato(a) a banca elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente pelos motivos apresentados abaixo:A resposta da questão é a opção a) I. Oficinas de arte, II. Esportes coletivos é a seguinte:No trecho I, é mencionado que as oficinas de arte permitem desenvolver habilidades manuais, expandir a criatividade e coordenação motora, além de favorecer a socialização e o descobrimento de aptidões que podem se transformar em uma futura profissão. Também destaca-se o desenvolvimento da autoestima positiva como um fator importante para a promoção da saúde e do bem-estar. Essas características correspondem às atividades mencionadas nas opções I.No trecho II, é mencionado que esportes como Rugby, futebol e basquete, adaptados para pessoas com deficiência, permitem a interação social, o compartilhamento de experiências e histórias de superação. Além disso, destaca-se que a prática desses esportes favorece a inclusão e a socialização, proporcionando benefícios emocionais para quem os pratica, e também traz benefícios para a saúde, como melhoria das funções orgânicas e aumento da força e resistência muscular. Essas características correspondem às atividades mencionadas na opção II.Portanto, a análise das informações indica que as atividades mencionadas são: I. Oficinas de arte e II. Esportes coletivos.A alternativa questionada pelo(a) candidato(a) trata-se de uma alternativa INCORRETA, portanto, sabendo que, de acordo com o disposto no edital deste certame, a prova teria 05 alternativas, sendo apenas uma correta, e estando entre as alternativas a correta, conforme discorrido acima, não cabe anulação pelo motivo apresentado pelo(a) candidato(a), uma vez que a questão cumpre o proposto pelo edital deste certame.</p> | <p>INDEFERIDO</p> |
|-----|---|----------------------------------|----|--|---|-------------------|

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | |
|---|----------------------------------|----------|---|---|
| <p>152 PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL (SEGUNDO PROFESSOR E AEE) - HABILITADO - IRANI</p> | <p>Conhecimentos Específicos</p> | <p>9</p> | <p>Na questão 9 como acima colocada em resposta correta conforme gabarito diz que apenas as alternativas I, II e III são corretas, sendo que a pessoa com deficiência pode sim tirar proveito e apropriar-se amplamente de qualquer tipo de acervo poético.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A leitura, que também é arte, deve fazer parte da vida de todos, e as pessoas com deficiência podem tirar o melhor proveito desse hobby. Seja de forma individual ou em grupo, ler dinamiza o raciocínio, oferece conhecimento e desenvolve a capacidade cognitiva. JUSTIFICANDO O MOTIVO DE A ASSERTIVA IV NÃO SERVIR PARA COMPOR A SÉRIE DO GABARITO OFICIAL DA QUESTÃO EM ANÁLISE: Acervo significa grande quantidade de algo, abundância. É uma palavra proveniente do termo latino acervus (coleção). Em geral, a palavra é utilizada para fazer referência a uma coleção de obras ou bens que fazem parte de um patrimônio, seja de propriedade privada ou pública. Esse patrimônio pode ser de âmbito artístico, bibliográfico, científico, documental, genético, iconográfico, histórico etc. Um acervo pode pertencer a um indivíduo em particular, a uma instituição ou a uma nação. O acervo cultural de um povo são as manifestações culturais e artísticas, compostas pelas tradições, costumes e hábitos que são passados entre gerações. Em geral, o acervo cultural e histórico é organizado em um museu, instituição por excelência que investiga, coleciona, conserva e expõe obras. O acervo bibliográfico é composto por livros e outros documentos armazenados em uma biblioteca. Um acervo documental agrupa todos os documentos referentes a uma questão específica. Por exemplo, o arquivo público de uma cidade disponibiliza todos os documentos históricos referentes à cidade em questão. (...) - (https://www.significados.com.br/significado-de-apropriacao/) Significado de Apropriação - Ação ou efeito de apropriar, de tomar algo para si, de se apossar de algo, legal ou ilegalmente; apoderamento, empossamento: apropriação do espaço público. Acomodação ou adaptação a um determinado objetivo. (...) - (https://www.dicio.com.br/apropriacao/) EXPLICANDO O QUE ESTÁ ESCRITO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO: "A leitura, que também é arte, deve fazer parte da vida de todos, e as pessoas com deficiência podem tirar o</p> |
|---|----------------------------------|----------|---|---|

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

melhor proveito desse hobby.VAMOS ENTENDER: SE ESTAMOS FOCADOS NAS "PESSOAS COM DEFICIÊNCIA" NÃO PODEMOS GENERALIZAR, USANDO A EXPRESSÃO "APROPRIAÇÃO ABRANGENTE".RESSALTA-SE AQUI QUE É IMPOSSÍVEL A GENERALIZAÇÃO, UMA VEZ QUE NÃO EXISTE FOCO PARA NENHUM TIPO DE DEFICIÊNCIA. VAMOS RELER A QUESTÃO EM ANÁLISE.
P508DQ8682Q94740, COM ATENÇÃO, PARA ENTENDER O QUE ESTAMOS ESCLARECENDO.Questão P508DQ8682Q94740A
leitura, que também é arte, deve fazer parte da vida de todos, e as pessoas com deficiência podem tirar o melhor proveito desse hobby.Seja de forma individual ou em grupo, a leitura sempre traz benefícios. porque ler: I - Dinamiza o raciocínio. II - Oferece conhecimentos. III - Desenvolve a capacidade cognitiva. IV - Permite apropriação abrangente de qualquer tipo de acervo poético.Marque a alternativa com a série coerente com o enunciado.a) I; II; III e IV.b) Apenas I; II e IV.c) Apenas II e IV.d) Apenas I; III e IV.e) Apenas I; II e III. ***3 - EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES COM AS DEVIDAS COMPROVAÇÕES, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL SERÁ MANTIDO.Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

INDEFERIDO

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|----|--|-------------|---|--|---|------------|
| 67 | PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL (SEGUNDO PROFESSOR E AEE) - HABILITADO - IRANI | Informática | 5 | <p>Uma função avançada do Microsoft Excel que permite analisar grandes conjuntos de dados de forma eficiente, é a(o):</p> <p>No gabarito esta a letra E, mas ficou confuso pois o microsoft excel é um Excel que você pode usar para executar uma análise de dados eficiente e criar modelos de dados sofisticados. Com O EXCEL é possível lidar com grandes volumes de dados de várias origens, executar análises de informações de forma rápida e compartilhar ideias facilmente, tornando a alternativa A verdadeira.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato(a) a banca elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente pelos motivos apresentados abaixo: A Tabela Dinâmica é uma função avançada do Microsoft Excel que permite analisar grandes conjuntos de dados de forma eficiente. Com ela, é possível resumir, organizar e visualizar grandes volumes de informações de maneira interativa e dinâmica. As Tabelas Dinâmicas permitem que você extraia insights valiosos dos dados, agrupando e filtrando informações, realizando cálculos, criando resumos e exibindo resultados em diferentes formatos, como tabelas, gráficos e relatórios. As demais opções não são específicas para análise de grandes conjuntos de dados: a) Validação de Dados: É uma ferramenta que permite definir regras para limitar os tipos de dados que podem ser inseridos em células específicas. b) Filtro de Cor: Permite filtrar os dados com base na formatação de células, como cores de preenchimento ou fonte. c) Filtro Automático: Permite filtrar os dados com base em critérios predefinidos, facilitando a visualização dos dados desejados. d) Gráfico de Barras: É uma representação visual dos dados em forma de barras, mas não é uma função específica para análise de grandes conjuntos de dados. Os gráficos estáticos não permitem a exploração interativa dos dados. Embora sejam úteis para apresentações estáticas, eles podem não ser adequados para análises mais aprofundadas, onde o usuário deseja explorar diferentes aspectos dos dados, ajustar parâmetros ou fazer perguntas específicas. Portanto, a resposta correta é a alternativa e) Tabela Dinâmica. Diante dos argumentos, RECURSO INDEFERIDO.</p> | INDEFERIDO |
|----|--|-------------|---|--|---|------------|

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------|---|---|---|-----------------|
| 102 | PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL - HABILITADO - IRANI | Língua Portuguesa | 1 | Muito barulho sem condições nenhuma de desenvolver a prova nas condições em que se encontrava o ambiente. Quando se pensava em ler a prova passava algo coisa na rua, Bombeiros, caminhão, carros, motos, Jipes, todos em carreata, quem consegue fazer alguma coisa nessas condições? | Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo:As questões da prova são inéditas. Recurso: ocorre que a questão em tela pode ser encontrada de forma praticamente idêntica em pesquisa da internet, fato que levanta questionamento quanto a ser uma questão inédita [...].Nenhum dos argumentos são condizentes, pois relata-se: pode ser, praticamente, levanta questionamento. A Banca Examinadora tem ciência de sua idoneidade para com as questões em pauta.Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO. | INDEFERIDO O |
| 34 | PROFESSOR GEOGRAFIA - NÃO HABILITADO - IRANI | Língua Portuguesa | 1 | Quero aqui expor a data da prova por terem programado a data em um dia de feriado no município de Irani, e o local ter sido em uma escola na avenida, por ser um dia de feriado de padroeiro municipal, no exato momento que se deu inicio a prova também teve inicio a uma carreata isso me prejudicou na concentração para a execução da mesma. | Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo:As questões da prova são inéditas. Recurso: ocorre que a questão em tela pode ser encontrada de forma praticamente idêntica em pesquisa da internet, fato que levanta questionamento quanto a ser uma questão inédita [...].Nenhum dos argumentos são condizentes, pois relata-se: pode ser, praticamente, levanta questionamento. A Banca Examinadora tem ciência de sua idoneidade para com as questões em pauta.Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO. | INDEFERIDO O |

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|----|--|--|-----------------|
| 112 | PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL (SEGUNDO PROFESSOR E AEE) - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Específicos | 11 | <p>A questão acima, apresentava conteúdo fora da grade curricular da graduação de Educação Especial , sendo mais apropriada para a área de anatomia de medicina ocular , não sendo utilizado na área da educação . O período de estudo para a realização da prova foi insuficiente para memorizar o conteúdo apresentado .Sendo que neste dia e horário em nosso município de Irani realizava a festa do padroeiro com carreata , buzinação e fogos de artifício , nos impedindo uma concentração para leitura e interpretação das questões , acarretando um stress na execução da mesma .</p> | <p>A questão faz parte do conteúdo programático disposto no edital deste certame para o cargo em: "Anatomia e Fisiologia do Aparelho Visual". Portanto, não cabe nenhum questionamento acerca disso, visto que estava disponível para o(a) candidato(a) previamente. Além disso, não foi apresentado nenhum raciocínio lógico, coerente e fundamentado com referências bibliográficas que invalide a questão ou aponte qualquer erro de elaboração. Portanto, o recurso está INDEFERIDO. Segue abaixo parecer da comissão do seletivo em relação aos questionamentos quanto ao barulho: Informamos que, devido à urgência da realização dessa seletiva, não tínhamos outra data disponível, e infelizmente, em algumas circunstâncias, eventos externos como a festa municipal, podem coincidir com a data da realização das provas. É importante ressaltar que buscamos um ambiente adequado para todos os participantes e que nem sempre é possível atender as particularidades.</p> | INDEFERIDO O |
| 112 | PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL (SEGUNDO PROFESSOR E AEE) - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Específicos | 18 | <p>A questão acima, apresentava conteúdo fora da grade curricular da graduação de Educação Especial , sendo mais apropriada para a área de anatomia de medicina ocular , não sendo utilizado na área da educação . O período de estudo para a realização da prova foi insuficiente para memorizar o conteúdo apresentado .Sendo que neste dia e horário em nosso município de Irani realizava a festa do padroeiro com carreata , buzinação e fogos de artifício , nos impedindo uma concentração para leitura e interpretação das questões , acarretando um stress na execução da mesma .</p> | <p>A questão faz parte do conteúdo programático disposto no edital deste certame para o cargo em: "Anatomia e Fisiologia do Aparelho Visual". Portanto, não cabe nenhum questionamento acerca disso, visto que estava disponível para o(a) candidato(a) previamente. Além disso, não foi apresentado nenhum raciocínio lógico, coerente e fundamentado com referências bibliográficas que invalide a questão ou aponte qualquer erro de elaboração. Portanto, o recurso está INDEFERIDO. Segue abaixo parecer da comissão do seletivo em relação aos questionamentos quanto ao barulho: Informamos que, devido à urgência da realização dessa seletiva, não tínhamos outra data disponível, e infelizmente, em algumas circunstâncias, eventos externos como a festa municipal, podem coincidir com a data da realização das provas. É importante ressaltar que buscamos um ambiente adequado para todos os participantes e que nem sempre é possível atender as particularidades.</p> | INDEFERIDO O |

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|--|
| 112 | <p>PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL (SEGUNDO PROFESSOR E AEE) - HABILITADO - IRANI</p> | <p>Conhecimentos Específicos</p> | <p>10</p> <p>A questão acima por sua formulação ser extensa e fora dos parâmetros de professor de Educação Especial e AEE apropriada mais para o cargo de medicina ocular , a qual exigia muito mais concentração pois ocupa ambos os lados da página exigindo concentração para a leitura e interpretação e execução . Sendo que neste dia na mesma data e horário o nosso município de Irani realizava a festa do padroeiro com buzinação e fogos de artificios impedindo uma concentração causando stress , ansiedade e nervosismo.</p> | <p>A questão faz parte do conteúdo programático disposto no edital deste certame para o cargo em: "Conteúdo: O Deficiente Visual Integrado". Portanto, não cabe nenhum questionamento acerca disso, visto que estava disponível para o(a) candidato(a) previamente. Além disso, não foi apresentado nenhum raciocínio lógico, coerente e fundamentado com referências bibliográficas que invalide a questão ou aponte qualquer erro de elaboração. Portanto, o recurso está INDEFERIDO.</p> <p>Segue abaixo parecer da comissão do seletivo em relação aos questionamentos quanto ao barulho:</p> <p>Informamos que, devido à urgência da realização dessa seletiva, não tínhamos outra data disponível, e infelizmente, em algumas circunstâncias, eventos externos como a festa municipal, podem coincidir com a data da realização das provas.</p> <p>É importante ressaltar que buscamos um ambiente adequado para todos os participantes e que nem sempre é possível atender as particularidades.</p> <p>INDEFERIDO</p> |
|-----|---|----------------------------------|--|--|

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|--|
| 112 | <p>PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL (SEGUNDO PROFESSOR E AEE) - HABILITADO - IRANI</p> | <p>Conhecimentos Específicos</p> | <p>9</p> <p>A questão acima subestima, a capacidade da pessoa com deficiência, ao afirmar que somente a I,II,III estão corretas. No entanto a leitura por sua vez abrange e permite apropriação amplamente de qualquer tipo de acervo poético. Sendo que o aluno com deficiência também é apto a fazer uso de acervos poéticos.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:A leitura, que também é arte, deve fazer parte da vida de todos, e as pessoas com deficiência podem tirar o melhor proveito desse hobby. Seja de forma individual ou em grupo, ler dinamiza o raciocínio, oferece conhecimento e desenvolve a capacidade cognitiva.JUSTIFICANDO O MOTIVO DE A ASSERTIVA IV NÃO SERVIR PARA COMPOR A SÉRIE DO GABARITO OFICIAL DA QUESTÃO EM ANÁLISE:Acervo significa grande quantidade de algo, abundância. É uma palavra proveniente do termo latino acervus (coleção).Em geral, a palavra é utilizada para fazer referência a uma coleção de obras ou bens que fazem parte de um patrimônio, seja de propriedade privada ou pública. Esse patrimônio pode ser de âmbito artístico, bibliográfico, científico, documental, genético, iconográfico, histórico etc.Un acervo pode pertencer a um indivíduo em particular, a uma instituição ou a uma nação.O acervo cultural de um povo são as manifestações culturais e artísticas, compostas pelas tradições, costumes e hábitos que são passados entre gerações. Em geral, o acervo cultural e histórico é organizado em um museu, instituição por excelência que investiga, coleciona, conserva e expõe obras.O acervo bibliográfico é composto por livros e outros documentos armazenados em uma biblioteca. Um acervo documental agrupa todos os documentos referentes a uma questão específica. Por exemplo, o arquivo público de uma cidade disponibiliza todos os documentos históricos referentes à cidade em questão. (...) - (https://www.significados.com.br/significado-de-apropriacao)Significado de Apropriação - Ação ou efeito de apropriar, de tomar algo para si, de se apossar de algo, legal ou ilegalmente; apoderamento, empossamento: apropriação do espaço público. Acomodação ou adaptação a um determinado objetivo. (...) - (https://www.dicio.com.br/apropriacao/)EXPLICANDO O QUE ESTÁ ESCRITO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO: "A leitura, que também é arte, deve fazer parte da vida de todos, e as pessoas com deficiência podem tirar o</p> |
|-----|---|----------------------------------|---|--|

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

melhor proveito desse hobby.VAMOS ENTENDER: SE ESTAMOS FOCADOS NAS "PESSOAS COM DEFICIÊNCIA" NÃO PODEMOS GENERALIZAR, USANDO A EXPRESSÃO "APROPRIAÇÃO ABRANGENTE".RESSALTA-SE AQUI QUE É IMPOSSÍVEL A GENERALIZAÇÃO, UMA VEZ QUE NÃO EXISTE FOCO PARA NENHUM TIPO DE DEFICIÊNCIA. VAMOS RELER A QUESTÃO EM ANÁLISE.

P508DQ8682Q94740, COM ATENÇÃO, PARA ENTENDER O QUE ESTAMOS ESCLARECENDO.Questão P508DQ8682Q94740A

leitura, que também é arte, deve fazer parte da vida de todos, e as pessoas com deficiência podem tirar o melhor proveito desse hobby.Seja de forma individual ou em grupo, a leitura sempre traz benefícios. porque ler: I - Dinamiza o raciocínio. II - Oferece conhecimentos. III - Desenvolve a capacidade cognitiva. IV - Permite apropriação abrangente de qualquer tipo de acervo poético.Marque a alternativa com a série coerente com o enunciado.a) I; II; III e IV.b) Apenas I; II e IV.c) Apenas II e IV.d) Apenas I; III e IV.e) Apenas I; II e III. ***3 - EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES COM AS DEVIDAS COMPROVAÇÕES, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL SERÁ MANTIDO.Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

INDEFERIDO

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|----|--|---|-----------------|
| 4 | ENFERMEIRO - IRANI | Conhecimentos Específicos | 16 | <p>A questão 16 pede a afirmativa correta a respeito da prova do laço. O gabarito marca a opção B como a correta, contudo de acordo com https://www.ufrgs.br/telessauders/perguntas/prova-do-laco-dengue/. A opção (A) Deve-se verificar a pressão arterial e calcular o valor médio pela fórmula $(PAD+PAS)/2$. Também esta correta de acordo com a fonte citada. UFRG. Como realizar a prova do laço para casos suspeitos de dengue? RS.2022.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: De acordo com o Ministério da Saúde em Dengue diagnóstico e manejo clínico adulto e criança, para realizar a prova do laço deve-se: ? desenhar um quadrado de 2,5cm de lado (ou uma área ao redor da falange distal do polegar) no antebraço da pessoa e verificar a PA (deitada ou sentada); ? calcular o valor médio: $(PAS+PAD)/2$; ? insuflar novamente o manguito até o valor médio e manter por cinco minutos em adulto (em crianças, 3 minutos) ou até o aparecimento de petéquias ou equimoses; ? contar o número de petéquias no quadrado. A prova será positiva se houver 20 ou mais petéquias em adultos e 10 ou mais em crianças. Ainda, de acordo com https://www.ufrgs.br/telessauders/perguntas/prova-do-laco-dengue/: "Se a prova do laço apresentar-se positiva antes do tempo preconizado para adultos e crianças, ela pode ser interrompida." Considerando que existem duas alternativas que atendem corretamente o enunciado da questão, a mesma foi ANULADA. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO DEFERIDO.</p> | QUESTÃO ANULADA |
| 126 | PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA - HABILITADO - IRANI | Matemática | 3 | <p>Segundo o edital do seletivo a equação da circunferência não está no conteúdo programado. Geometria: elementos básicos, conceitos primitivos, representação geométrica no plano. Relação entre ponto, reta e circunferência. Conceitos básicos é diferente de você saber decore uma fórmula: a equação $r^2 = (x - a)^2 + (y - b)^2$ O resultado até chega a resposta correta, mas está fora do conteúdo programado.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A questão é sobre equação da circunferência, tema abordado dentro do conteúdo de Geometria Analítica, que consta entre os solicitados no edital. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p> | INDEFERIDO |

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------|---|---|---|-----------------|
| 126 | PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA - HABILITADO - IRANI | Língua Portuguesa | 1 | <p>RECURSO DA PROVA ESCRITA OBJETIVA RECURSO – QUESTÃO N° 01 (Português)</p> <p>À Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo No dia 25 de junho foi realizada a prova escrita objetiva, ocorre que a questão em tela pode ser encontrada de forma praticamente idêntica em pesquisa da internet, fato que levanta questionamento quanto a ser uma questão inédita, pois ela se encontra em um texto de uma pesquisa, além do mais a prova não contém o site/fonte de referência. Ante o exposto, faz-se necessário a anulação da questão. Este é o pedido.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo:As questões da prova são inéditas. Recurso: ocorre que a questão em tela pode ser encontrada de forma praticamente idêntica em pesquisa da internet, fato que levanta questionamento quanto a ser uma questão inédita [...].Nenhum dos argumentos são condizentes, pois relata-se: pode ser, praticamente, levanta questionamento. A Banca Examinadora tem ciência de sua idoneidade para com as questões em pauta.Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.</p> | INDEFERIDO O |
| 126 | PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA - HABILITADO - IRANI | Língua Portuguesa | 2 | <p>RECURSO DA PROVA ESCRITA OBJETIVA RECURSO – QUESTÃO N° 02 (Português)</p> <p>À Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo No dia 25 de junho foi realizada a prova escrita objetiva, ocorre que a questão em tela pode ser encontrada de forma praticamente idêntica em pesquisa da internet, fato que levanta questionamento quanto a ser uma questão inédita, pois ela se encontra em um texto de uma pesquisa, além do mais a prova não contém o site/fonte de referência. Ante o exposto, faz-se necessário a anulação da questão. Este é o pedido.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo:As questões da prova são inéditas. Recurso: ocorre que a questão em tela pode ser encontrada de forma praticamente idêntica em pesquisa da internet, fato que levanta questionamento quanto a ser uma questão inédita [...].Nenhum dos argumentos são condizentes, pois relata-se: pode ser, praticamente, levanta questionamento. A Banca Examinadora tem ciência de sua idoneidade para com as questões em pauta.Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.</p> | INDEFERIDO O |
| 32 | TÉCNICO EM ENFERMAGEM - IRANI | Conhecimentos Gerais | 8 | Revisão de gabarito | <p>Segue abaixo parecer da comissão do seletivo em relação aos questionamentos quanto ao barulho: Informamos que, devido à urgência da realização dessa seletiva, não tínhamos outra data disponível, e infelizmente, em algumas circunstâncias, eventos externos como a festa municipal, podem coincidir com a data da realização das provas. É importante ressaltar que buscamos um ambiente adequado para todos os participantes e que nem sempre é possível atender as particularidades. Em resposta ao questionamento referente ao cartão resposta, conforme consta no item 6.1.12.5. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente no Cartão-Resposta. Recurso INDEFERIDO.</p> | INDEFERIDO O |

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|----|--|--|--------------------|
| 56 | PROFESSOR MATEMÁTICA - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Gerais | 8 | <p>RECURSO DA PROVA ESCRITA OBJETIVA RECURSO – QUESTÃO N° 02(conhecimentos gerais)</p> <p>À Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo No dia 25 de junho foi realizada a prova escrita objetiva, ocorre que segundo o site da Prefeitura do Município de Irani: Na economia destacam a agricultura, pecuária (suínos, bovinos e aves) a indústria moveleira, madeireira, o comércio e turismo em reestruturação. Agricultura e pecuária representa: 70,30% e a Indústria madeireira, moveleira, metalúrgica, comércio e prestadores de serviço, representam em conjunto: 29,70%.</p> <p>Sendo assim, o maior setor econômico é a agricultura e pecuária. Logo a questão está incompleta, pois dessa porcentagem apresentada no site não indica qual faz parte somente da agricultura, sendo assim ela possui várias representações. site: https://irani.sc.gov.br/pagina-8842/ faz-se necessário a anulação da questão. Este é o pedido</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato(a) a banca elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente pelos motivos apresentados abaixo:Vejamos o que diz a literatura:Principais AtividadesNa economia destacam a agricultura, pecuária (suínos, bovinos e aves) a indústria moveleira, madeireira, o comércio e turismo em reestruturação.Agricultura e pecuária representa: 70,30% e a Indústria madeireira, moveleira, metalúrgica, comércio e prestadores de serviço, representam em conjunto: 29,70%.Acesso em: https://irani.sc.gov.br/pagina-8842/Em nenhum momento a questão invalida a existência de outras atividades economicas no município, que está disposto como conteúdo para estudo do candidato(a) no edital deste certame no item: "Aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, institucionais, econômicos, sociais do município de Irani, da microrregião, da região, do Estado de Santa Catarina, do país e a nível global. Identificação de autoridades do governo municipal".Como podemos verifica na literatura enviada pelo candidato(a) do site oficial da prefeitura a atividade que possui maior representatividade conforme solicitado pela questão é a Agricultura.Sendo essa a única resposta CORRETA dentre as alternativas disposta. O (A) candidato(a) não apresenta nenhuma literatura que invalide a informação solicitada pela questão, portando RECURSO INDEFERIDO.</p> | INDEFERIDO O |
| 56 | PROFESSOR MATEMÁTICA - HABILITADO - IRANI | Conhecimentos Especificos | 18 | <p>RECURSO DA PROVA ESCRITA OBJETIVA RECURSO – QUESTÃO N° 18 (conhecimentos específicos)</p> <p>À Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo No dia 25 de junho foi realizada a prova escrita objetiva, ocorre que refazendo os cálculos da questão observou-se que a questão não tem alternativa correta. usando a fórmula para calcular a área do hexágono, chega-se ao resultado 2095,088, como a questão pede a área aproximada, nenhuma das alternativas são próximas. Ante o exposto, faz-se necessário a anulação da questão. Este é o pedido.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:A observação do requerente procede e sua solicitação é coerente com o equívoco cometido na questão.Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO DEFERIDO.</p> | QUESTÃO ANULADA |

Recursos Apresentados em Relação a Formulação das Questões e Discordância ao Gabarito

| | | | | | | |
|----|---|-------------------|---|--|--|-----------------|
| 56 | PROFESSOR MATEMÁTICA - HABILITADO - IRANI | Matemática | 4 | <p>RECURSO DA PROVA ESCRITA OBJETIVA RECURSO – QUESTÃO N° 04 (matemática) À Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo No dia 25 de junho foi realizada a prova escrita objetiva, ocorre que segundo o edital do seletivo a equação da circunferência não está no conteúdo programado. Geometria: elementos básicos, conceitos primitivos, representação geométrica no plano. Relação entre ponto, reta e circunferência. Conceitos básicos é diferente de você saber décor uma fórmula: a equação $r^2 = (x - a)^2 + (y - b)^2$ O resultado até chega a resposta correta, mas está fora do conteúdo programado. Ante o exposto, faz-se necessário a anulação da questão. Este é o pedido.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:A questão é sobre equação da circunferência, tema abordado dentro do conteúdo de Geometria Analítica, que consta entre os solicitados no edital.Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p> | INDEFERIDO O |
| 56 | PROFESSOR MATEMÁTICA - HABILITADO - IRANI | Língua Portuguesa | 1 | <p>RECURSO DA PROVA ESCRITA OBJETIVA RECURSO – QUESTÃO N° 01 (Português) À Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo No dia 25 de junho foi realizada a prova escrita objetiva, ocorre que a questão em tela pode ser encontrada de forma praticamente idêntica em pesquisa da internet, fato que levanta questionamento quanto a ser uma questão inédita, pois ela se encontra em um texto de uma pesquisa, além do mais a prova não contém o site/fonte de referência. Ante o exposto, faz-se necessário a anulação da questão. Este é o pedido.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo:As questões da prova são inéditas. Recurso: ocorre que a questão em tela pode ser encontrada de forma praticamente idêntica em pesquisa da internet, fato que levanta questionamento quanto a ser uma questão inédita [...].Nenhum dos argumentos são condizentes, pois relata-se: pode ser, praticamente, levanta questionamento. A Banca Examinadora tem ciência de sua idoneidade para com as questões em pauta.Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.</p> | INDEFERIDO O |
| 56 | PROFESSOR MATEMÁTICA - HABILITADO - IRANI | Língua Portuguesa | 2 | <p>RECURSO DA PROVA ESCRITA OBJETIVA RECURSO – QUESTÃO N° 02 (Português) À Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo No dia 25 de junho foi realizada a prova escrita objetiva, ocorre que a questão em tela pode ser encontrada de forma praticamente idêntica em pesquisa da internet, fato que levanta questionamento quanto a ser uma questão inédita, pois ela se encontra em um texto de uma pesquisa, além do mais a prova não contém o site/fonte de referência. Ante o exposto, faz-se necessário a anulação da questão. Este é o pedido.</p> | <p>Em resposta à fundamentação do candidato(a) a Banca Elaboradora informa que o recurso não assiste ao recorrente, pelos motivos apresentados abaixo:As questões da prova são inéditas. Recurso: ocorre que a questão em tela pode ser encontrada de forma praticamente idêntica em pesquisa da internet, fato que levanta questionamento quanto a ser uma questão inédita [...].Nenhum dos argumentos são condizentes, pois relata-se: pode ser, praticamente, levanta questionamento. A Banca Examinadora tem ciência de sua idoneidade para com as questões em pauta.Portanto, o gabarito divulgado é o CORRETO.</p> | INDEFERIDO O |