

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

“Por uma escola democrática”

1 IDENTIFICAÇÃO DA DIRETORA

Nome: Sara Ferreira

Formação: Graduação em Pedagogia, Pós-Graduação em Séries Iniciais e Educação Infantil, Psicopedagogia e neuro psicopedagogia, Mestrado em educação.

Experiência profissional: Desde 2009 atuante na educação infantil.

Endereço: Rua Julia da Silva, nº 114, Bairro Alto Irani, CEP 89.680.000, Irani-SC.

Telefone (49)991544679

Email:ctguareschi@yahoo.com.br

2 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Creche Municipal Neri Terezinha Guareschi INEP-42140757, telefone-(49) 3432-32-74, email- ctguareschi@yahoo.com.br, situada à rua José Kades, 901- Bairro Centro, na cidade de Irani, Santa Catarina, CEP 89680-000, mantida pela Prefeitura Municipal de Educação criada e denominada pelo decreto nº 076/2012 de 01 de agosto de 2012, vinculada organizacional e administrativamente à Secretaria Municipal de Educação de Irani.

3 INTRODUÇÃO

O presente Plano de Gestão Escolar (PGE) tem a finalidade de apresentar uma proposta de trabalho para ser executada no período de 2023 na Creche Neri Terezinha Guareschi. Esta proposta foi desenvolvida de acordo com a legislação vigente e o Plano Político Pedagógico que contemplam as normas e orientações que regem o estabelecimento de ensino. O ponto de partida para o desenvolvimento do plano de gestão tem como base apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas a fim de orientar e embasar as atividades dos profissionais da creche.

A experiência no dia a dia de uma instituição de ensino mostra como é importante todos os segmentos da comunidade escolar estarem engajados em um propósito comum.

A Creche Municipal Neri Terezinha Guareschi tem como finalidade desenvolver um bom vínculo afetivo com todos que fazem parte dessa instituição de ensino, sendo eles, crianças, professores, pais, funcionários e membros da comunidade, pois é pela ação coletiva que a unidade escolar se fortalece, revela sua capacidade de se organizar e desenvolver uma educação de qualidade. Tendo como desafio a realização de uma gestão participativa, quanto ao desenvolvimento do coletivo da comunidade escolar.

A educação infantil, etapa não escolarizada, tem como objetivo promover o desenvolvimento integral da criança centrando-se na proposta de educar, cuidar, com ênfase no brincar. Na educação infantil se dá o cuidado e complementação educacional das crianças que aqui frequentam, convivem e exploram, construindo assim uma visão de mundo e de si mesma como pessoas de direitos e deveres, solidificando-se desta forma, seu papel social.

Pensando na responsabilidade que temos diante da sociedade, é que buscamos uma proposta de ação educativa, enquanto agentes transformadores visando o desenvolvimento integral da criança. Sendo assim, é necessária uma proposta flexível a ser concretizada nos projetos educacionais. Nestas propostas estarão contidas as tendências pedagógicas utilizadas, bem como o sistema de estimulação, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento das crianças. Fundamentando-se na construção de um conhecimento que não é pronto e acabado, mas que está em permanente avaliação e reformulação, de acordo com os avanços dos principais paradigmas educacionais da atualidade ou outras alterações que se fizeram necessárias.

4 OBJETIVO GERAL

- Constituir uma prática de gestão democrática e participativa que priorize o levantamento de demandas, o planejamento e a resolução de problemas em grupo, a fim de promover o desenvolvimento da comunidade escolar;

5 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO

5.1 HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR

Com o intuito de homenagear a Senhora Neri Terezinha Guareschi, falecida em 1997, o Conselho Municipal de Educação em 20 de junho de 2011 sugeriu a troca do nome da instituição, a qual obteve aprovação unânime pelos conselheiros da época, passando a denominar-se Creche Municipal Neri Terezinha Guareschi, por meio do

Decreto N°076/2012 de 01 de agosto de 2012.

Neri Terezinha Guareschi, nasceu no dia 12 de Janeiro de 1948, na comunidade de Linha Coração, filha de João e Elvira de Gregori, penúltima entre 9 irmãos, veio a morar em Irani com seus pais comerciantes locais. Casou-se com Elio Guareschi em 28 de Outubro de 1968, com quem teve 3 filhos, Wanderlei, Gustavo e Adriane. Dona de um bom coração e sempre engajada em boas ações sempre foi solidária com os que precisavam de ajuda. Iniciou sua trajetória política em 1981 apoiando seu esposo na época vice prefeito e continuou posteriormente quando ele foi prefeito, atuando na área da saúde. Mais tarde atuou na área social onde implantou Clubes de Mães e também criou o Grupo de Idosos Mate Amargo e a Creche Pequeno Príncipe. Nem a notícia do Câncer desmotivou Neri à lutar e querer o melhor para o município e assim em 1996 candidatou-se à vice prefeita e foi eleita, chegou assumir o cargo mesmo muito doente, mas infelizmente no dia 26 de Janeiro de 1997, 14 dias após completar 49 anos, veio a falecer.

5.2 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

As crianças da creche municipal Neri Terezinha Guareschi em sua maioria provenientes de famílias de classe média, grande maioria das famílias são pais e mães que trabalham na: Celulose Irani, empregadas domésticas e serviços gerais, micro e pequenos empresários. A grande maioria tem casa própria. Quanto ao nível de escolaridade dos pais, a maior parte concluiu o ensino médio, alguns possuem ensino superior.

5.3 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Nossa meta pedagógica vai além de cuidar e educar, objetivando o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando as ações da família e da comunidade, bem como propiciar a apropriação do conhecimento elaborado, tendo como referência a realidade da criança. neste contexto, possibilitar a mesma a aquisição de uma consciência crítica que lhe amplie a visão do mundo. Aborda uma aprendizagem que proporcione mais criatividade e consistência, aproximando as crianças de seus verdadeiros valores: respeito, autonomia, responsabilidade, solidariedade, amizade.

5.4 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

A creche municipal Neri Terezinha Guareschi conta o nível de educação infantil na modalidade creche. Com as seguintes turmas: Berçário 01, 02 e 03, Maternal 1, Maternal 02, Maternal 3 A, B e C. No ano de 2023 a creche atende 130 crianças de 4 meses a 3 anos 11 meses e 29 dias e conta com 47 funcionários, sendo: 1 Diretora; 23 professores, 4 auxiliares educacionais, 2 merendeiras, 3 auxiliares de limpeza e 13 estagiários.

O regime de funcionamento na instituição tem atendimento em período integral, das 7:00 h às 18:00 h de segunda a sexta-feira, salvo quando houver feriados obedecendo ao calendário elaborado para cada ano letivo.

A matrícula far-se-á ao longo do ano letivo, respeitando sempre a capacidade física da instituição. Cabe aos responsáveis pelas crianças manter atualizados os documentos e as informações constantes em todas as fichas preenchidas no ato da inscrição. A rematricula é realizada do mês de novembro e seguirá os mesmos critérios da matrícula.

5.4 DIMENSÃO FINANCEIRA

A creche Neri é mantido pelo poder público municipal, o qual é o grande responsável pela estrutura física predial, água luz, pagamento de funcionários, professores, alimentação escolar. Conta com o apoio das verbas governamentais de PDDE, o qual é investido em pequenas demandas do cotidiano, como compra de materiais pedagógicos, brinquedos, móveis, eletros etc. Ainda conta com a associação de Pais e Professores (APP) que tem por finalidade representar a creche perante a comunidade, promover atividades culturais, palestras, promoções a fim de arrecadar fundos, cooperar na conservação e recuperação do prédio e equipamentos desta unidade de ensino.

5.5 DIMENSÃO FÍSICA

6 METAS E AÇÕES

- Contribuir para maior participação e interação entre a escola e a família com vista a melhorar o processo de ensino aprendizagem do educando e efetivação de uma gestão democrática;

- Promover o diálogo aberto escola-família;
- Desenvolver ações coletivas para resolução dos problemas;
- Contribuir para uma ação articulada de todos os envolvidos com a realidade da escola;
 - Acompanhar o processo de cuidar e educar a criança juntamente ao corpo docente e família no sentido de avaliar e buscar melhorias;
 - Subsidiar o corpo docente na elaboração e implementação do planejamento anual, propondo alternativas metodológicas a partir de reflexões coletivas;
 - Promover encontros e reuniões com temas relevantes identificados a partir da observação e análise da realidade da instituição que efetivem a proposta pedagógica da creche;
 - Apoiar e subsidiar a elaboração e implementação de projetos desenvolvidos;
 - Analisar e refletir sobre o sistema de avaliação;
 - Desenvolver conselho de classe, buscando levantar informações relevantes o processo de desenvolvimento infantil, bem como colher dados e informações significativas que subsidiem o trabalho com o educando;
 - Acompanhar o trabalho pedagógico da hora-atividade mediante a análise do planejamento quinzenal, projetos e demais registros;
 - Garantir que o trabalho da equipe pedagógica esteja em conformidade com o currículo da educação infantil com o PPP da creche.
 - Incentivar os pais a participarem das reuniões pedagógicas e elaboração do PPP;
 - Planejar, promover, orientar ações que visem a qualidade de ensino e a preparação dos profissionais que nele estão inseridos.
 - Fazer a conservação e manutenção da estrutura física, sempre que necessário;
 - Continuar a ofertar às crianças cardápio com alimentos nutritivos acompanhados pela nutricionista;
 - Adquirir materiais de apoio aos serviços de: cozinha, de higiene e limpeza e materiais didático pedagógico.
 - Equipar as salas de aula com brinquedos acessíveis à idade da criança;
 - Melhorar o espaço lúdico das salas com jogos e recursos variados;
 - Aplicar e acompanhar os recursos de forma a buscar resultados satisfatórios;
 - Presar e conscientizar toda a comunidade escolar, pela conservação dos bens e

patrimônio da instituição;

Projetos a serem desenvolvidos no ano de 2023.

- Projeto Literatura;
- Projeto Meio ambiente;
- Ministrando reuniões com pais, equipe de funcionárias, APP, e conselho escolar com o objetivo integrar a comunidade sobre os acontecimentos e propostas da creche através da gestão democrática, dividir as responsabilidades e buscar soluções em grupo.
- Arborização do parque e vegetação em frente à creche

7 AVALIAÇÃO DO PLANO

O presente Plano de Gestão, será disponibilizado e avaliado semestralmente pelos segmentos da Creche: Associação de Pais e Professores, secretaria de educação, e funcionários para prestação referentes às metas e ações alcançadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste plano de gestão registra-se o anseio e a vontade de realizar um trabalho que tem como finalidade fortalecer e solidificar o coletivo educacional. Destaca-se que o plano não está pronto, posto que é dinâmico, flexível e passivo de mudanças. A gestão não se consolida em somente uma pessoa e sim na interação de todas e de todos na busca da educação de qualidade.

REFERÊNCIAS

Santa Catarina. Proposta curricular de Santa Catarina: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio (disciplinas curriculares). Florianópolis: COGEN, 1998. Santa Catarina.

Brasil. Ministério da educação. Secretaria de educação básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil/secretaria de educação básica. Brasília: MEC, SEB, 2010.